

**સુપ્રભાતમ્**  
સુરેશ પ્રા. ભટ્ટ  
કોળ : ૯૨૯૯૨૯૨૯

પટેલો પર કાળુ છે હવે 'ખામ'ની શી જરૂર?  
ફૂટે છે અમીત, બાંબ, હવે 'રામ'ની શી જરૂર?  
શી જરૂર 'દામ'ની લાલકિલ્લે છે નજર -  
કંસ-રાજર્મા હવે 'ગોકુળ' ગામની શી જરૂર?!

રહ્યું છે જ ક્યાં?!  
હવે વટાવા જેવું -  
'નામ' અન્નાનું!!

બને છે ભોગ,  
મેલી સાલબાણના -  
કેવરીવાલ..

**ચિંતન**  
અહિરવ ગણાદભીત: પરાશ્રાચ વિષાદિવ.  
સાસતીભ્ય ઇવ સીભ્ય: સ વિદ્યામધિગચ્છતિ ||

સુભાષિત રત્ન ભાંડાગારના બીજ પ્રકરણ-સામાજ્યનીતિ'માંથી આ શ્લોક છે :-  
વિદ્યા કોષ મેળવી શકે? કોને પ્રાપ્ત થઈ શકે એનો પ્રશ્નર આ શ્લોકમાં છે..  
'જનસમૂહ-માણસોના ટોળાથી જે સાપની જેમ બીલો રહે અર્થત માનવસમૂહથી સદાચ જે દુર રહે, (એકાંતમાં) પાસના અજાણી તે ઝેરી હોય એમ સમજ જે દુર રહેતો હોય, (અર્થત માત્ર સાહુ-સાત્વિક જ અજાણ) અને સ્ત્રી જાતિથી તે સાક્ષીઓ હોય એવો ભાવ ઠેઠવો તેમનાથી સુદુર રહેતો હોય-આવો જ વિદ્યાર્થી પ્રાપ્ત કરી શકે છે.'

અભ્યાસ-વાચન અને વિદ્યા પ્રાપ્ત કરવા માટે 'એકાંત' અને 'એકાગ્રતા' જરૂરી છે કેટલાક વિદ્યાર્થી મિત્રોને હેર, બગીચામાં, પુસ્તકાલયમાં જતા હોય છે પણ ત્યાં ધ્યાન વિચલિત થવું જ રહે છે. માનવ સમૂહની દુર રહેવું જોઈએ.  
જેને પ્રવિન-સાત્વિક અજાણ ભોજન લેવું હોય એણે પાકા અજાણ વાંછના કરવી ન જોઈએ. ઇન્પેક્ટર અહિરવોનો-કેળવણી નિરીક્ષકોનું એથી ઉલ્લેખ હોય છે - હેર છે હેર ખામ તો ઝેર ખામ! સાત્વિક-સાહુ ભોજન લેનાર જ વિદ્યા પ્રાપ્ત કરી શકે તામરી (તેલ-મરચા-ડુંગી-લસણ) નહિ. પરથીસ વર્ષ બ્રહ્મચર્ય વિદ્યા પ્રાપ્તિનો કાળ છે. એમાં વિરૂદ્ધ જાતિનો વિચાર પણ ન કરાએ. વિચારોથી વિચલિત ન થવા માટે એ મહત્વનું અને જરૂરી છે.

**સુવિચાર**

- સરવાળો સંકલ્પનો, ગુણનો ગુણાકાર, બાદબાકી બુરાઈની, ભ્રમનો ભાગાકાર- જનલ પાકક
- જે માણસ બીજને માફ કરી શકતો નથી તે ભવિષ્યમાં પોતાને જે પુલ પર પસાર થવાનું છે તેનો જ નાશ કરે છે - ઝેન કથાઓ
- જુદગી સોનેટ જેવી હોવી જોઈએ.. ટૂંકી છતાં ટૂંકબંધ - શિવકાવ્ય સમીચાર
- આપણે આપણી રીતે રહેવું... પડકાર થવું હોય તો પડકાર, નહીં તો નદીની જેમ નિરાંતે વહેવું - રવજીવો
- થેલી જે કંઈક છો ગુલાબને, ન આવે આંધ કશીયે સુવાસને - શાંતેશ મોદી
- દેહ છતાં જેની દશા છે દેહાસિત, તે જાનીનાં ચરણમાં વંદન હો અગણિત- એસ. ભટ્ટાચાર્ય
- એજ સાચો ઝંડેરી, સાર્થક સંસારમાં, કાલને હીરામાં જેને કેર દેખાતો નથી- જુલ પાલનપુત્રી

**બોધ કથા**

આપણે આપણા દુષણ-દોષો-વ્યસનો-વ્યભિચાર-દુરાચાર-કર્મ-કુકર્મોનો બધા દોષોનો ટોપલો અને એના કારણે જ બીજને જ માની પોતાની જાતને તો નિર્દોષ-કલ્પિત-કેળવણી - જ આપણા રહીએ છીએ. આપણે પોતાની જાતને તો 'પવિત્ર-નિર્દોષ-આત્મા' જ માનતા રહીએ છીએ.  
એક મોટો અધિકારી મોટા-મોટા ન મટે તેવા કાર્યાલય-કાર્ટ-વેલ્ડ-દમ જેવા રોગથી રિખાલો હતો. દવા-ઇન્જેક્શન જ એનો બોલાવે હતો. વારંવાર કોમમાં આવી જ્યાં તો વચ્ચે કચાકે થયું ભાન પણ આવે. પત્ની સતત એની સેવામાં હાજર હતી.  
- એમાં ફરી અચાનક કોમમાંથી ભાનમાં આવ્યો. પત્નીને નજીક બોલાવી ઈમે ઈમે બોલવા લાગ્યો. લક્ષ્મી, તારી સાથે લગ્ન પછી કેટલેટલી મુશ્કેલીઓ આવી નોકરીઓમાં બહારી-સર્વેડ થયો. ટર્મિનેટ થયો વેપારમાં ખોટ ગઈ. થોડો સમય જેલમાં પણ જવું પડ્યું. હરબાર વેંચાઈ ગયાં. એક પછી રોગો આવવા લાગ્યા. દવાખાનાના ખર્ચમાં તારી બહુ 'સોનું' પણ વેંચાઈ ગયું. તું સતત, છતાં તારી સાથે ને સાથે સેવામાં રહી.  
પણ કોમમાં સરી ગયો. પત્ની મનમાં ખોટાસારી હતી કે આખરે અંતિમ ક્ષણમાં પતિને પોતાની ભૂલો સમજાવવા લાગી અને તારી કદર કરતા લાગે છે...  
ત્યાં ફરી ભાનમાં આવ્યો. ને આગળ બોલવા લાગ્યો, તારા સ્વભાવનું બહાનું આગળ કરી દીકરા આપણને છોડી ગયા. કુટુંબીજનો સાથે બોલવા વહેવાર ન રહ્યો. આડોશ-પાડોશ આપણી પુણ્ય પણ નથી કરતાં. આ બહુ બહુ છતાં.. પત્ની જે શબ્દોની રાહ જોતી હતી તે ક્ષણ આવી એમ સમજી વધારે ઉલ્લાસમાં આવી વધારે નજીક ગઈ.. ત્યાં પતિ બોલ્યો. બહુ વિચારતાં મને લાગે છે તું જ અપશુકનિયાળ છો તારે કારણે જ મારી આ દુર્લભા થઈ.. આટલું બોલી ફરી કોમમાં સરી ગયો કામમને માટે...

Email - sureshchandrabbhatt18@gmail.com

**વિજ્ઞાન પર જ આપણું જીવન અને સમગ્ર વ્યવહારો ટકી રહ્યાં છે અને છતાંય આપણે અને આપણાં બાળકોને આપણે વિજ્ઞાનમાં રસ લેતાં નથી કરી શક્યાં**

મિત્ર સખી,  
ઘણાં વખતે ફરીથી શબ્દોની પાંખે ઊંડોનો તારી પાસે આવી છું? દિવાળીના ફટકાડાના ઘૂમકાડા અને તેની ગંધ શમી ગઈ છે. દિવાળી પછી બારમા ધોરણમાં ગુજરાતીનો પાઠ તાસ લેવા જવાનું શરૂ કર્યું અને શરૂઆત કરી અમૃતલાલ વેગડના પ્રવાસ નિર્ભર 'ભેડાઘાટ : માર્ગલ ચોક્કસ અને હુંઆધાર'થી પ્રવાસ નિર્ભર ભણાવતાં પહેલાં વિદ્યાર્થીઓને પૂછ્યું, 'તમારો શોખ શું છે?' અને વર્ગના મોટા ભાગના વિદ્યાર્થીઓએ મુખ્યત્વે બે રીતે પર પસંદગી ઉતારી; એક તો ઓરિંગ મુવી અને ક્રિકેટ! ખરેખર તો આઘાત અને આશ્ચર્ય બંને થાય તેવી આ બાબત છે પરંતુ હવે ટેવ પડી ગઈ છે. છેલ્લા કેટલાક વર્ષોથી મેં પ્રજાને પ્રજા બાબતો પાછળ ઠેલી થતી જોઈ છે - ધર્મગુરુઓ, બોલીવુડના એક્ટર્સ અને ક્રિકેટર્સ.  
પહેલાનાં શિષ્યો ગુરૂ અને ગોવિંદમાં ગુરૂની પસંદગી કરતાં પરંતુ અત્યારે રણવીર કપૂર અને ગિરિધરમાં કદાચ ગોપીઓ રણવીર કપૂર પાછળ જ વધુ ઠેલાં કાઢે. આ પ્રલેષ સમાજના લોકો ને આપણે ભગવાનની કક્ષાએ ચડાવી મૂક્યાં છે કોઈ વ્યક્તિને આપણે જ્યારે આદર્શ તરીકે ટીકારીએ છીએ ત્યારે જ્યારે - અજાણ્યે તેના ગુણોને અપનાવવાની તેના રસ્તે ચાલવાની કોશિશ કરીએ છીએ, અને જીવનના વિવિધ ક્ષેત્રોમાં એવાં ઘણાં લોકો છે જે મહાન આદર્શ બની શકે છે. પરંતુ આપણી પ્રજા તો 'આકાશત્ પતિતમ્ તોયમ્ યથા ગચ્છતિ સાગરમ્' - આકાશમાંથી પડેલું પાણી જેમ એક જ સાગર ભરી પ્રયાણ કરે છે તેમ જ તો ફિલ્ટરનાર અને ક્રિકેટર ને જ પોતાના જીવન આદર્શ માની બેસે છે. સચિને ક્રિકેટમાંથી નિવૃત્તિ શું લીધી કે ભારતના સંસ્કારો. રાવેનાં મહત્વાકાંક્ષી મંગળ મિશન યોજના કે સી.એન. રાવેનાં હોનહાર વૈજ્ઞાનિકને મળેલ ભારત રત્નની ખબર સાવ જ ઠંડકાર ગઈ. સચિન ઘર ઘરમાં જાણીતું નામ છે... માન્યું કે તેની સિદ્ધિઓ અદ્વિતીય છે પરંતુ માત્ર ક્રિકેટ જ જીવન નથી. સમાજ સંસ્કૃતિના આધારે ટકે છે અને સંસ્કૃતિના અનેક પાસાઓ પૈકી રમત એક છે, અને અનેક રમતોમાંની ક્રિકેટ એક છે. એ રીતે આપણી સંસ્કૃતિમાં વિજ્ઞાન, દર્શન, સિદ્ધાંત, પરંપરાઓ, ઉત્સવો, ઇતિહાસ, પર્યાવરણ, શિક્ષણ, કલા... કેટલેટલાનો સમાવેશ કરી શકાય. દુનિયાના પહેલાં ખેડૂતો બીજાની વાવણીનું વિજ્ઞાન ઉપેક્ષિત કર્યું હોત તો આપણે કદાચ હજીયે આદિમ અવસ્થામાં જ રહ્યાં હોય. સૌથી - દોરા - એક જ શબ્દથી લઈને ગોડ પાર્ટીકલની શોધો અને વિજ્ઞાન પર જ આપણું જીવન અને સમગ્ર વ્યવહારો ટકી રહ્યાં છે અને છતાંય આપણે અને આપણાં બાળકોને આપણે વિજ્ઞાનમાં રસ લેતાં નથી કરી શક્યાં.  
ફિલ્મોમાં દુશ્મન દેશો સામે ટેન્ક લઈ એકલા ઘસી જતાં કે આતંકવાદીઓનો સંઘનો કરતાં હીરોના પહેરવેશનો કે સ્ટાઇલની આપણાં યુવાનો વધી જ આતમથી નક્કર કરી લેતાં હોય છે. મા-બાપ પણ ખુશી ખુશી પોતાના પાંચ વર્ષના બાળકને રાહડી રાહડી સ્ટાઇલનું પેન્ટ લાવી દેતાં હોય છે. પરંતુ આવી ફિલ્મો જોયા પછી પછી મિલીટરીમાં ભરતી થવા માટે યુવાનોને ઝનૂન કેમ નથી થઈ આવતું?  
એક રાજકુમારને વાંદરા પાળવાનો ભારે શોખ. પાળેલા વાંદરા પર એ જાત બલના ખેલ કરાવે. તેમને કેળવવા માટે એક ખાસ ટ્રેનર પર રાખેલાં. તેમણે કેટલાક વાંદરાઓને નૃત્યની ખાસ તાલીમ આપી. જાત જાતના વાદ્યો અને મુખોટા પહેરાઓના વાંદરાઓનાં નૃત્યનો ખાસ શો આજોજીત થયો. નૃત્ય ચાલુ થયું. સૌ વાંદરાના નૃત્યથી મજા લેવા લાગ્યા. એક વાંદરાનું ધ્યાન ગયું તેણે વાંદરાનું મુક્યું તેણે મુખોટું ઉતારીને ચણા ખાવા લાગ્યા. આ જોઈ બીજા વાંદરા પણ આવા લાગ્યા અને સીંગ-ચણા માટે ઝૂંટમઝૂંટ કરવા લાગ્યા. એકબીજાને દાંતીલા કરવા લાગ્યા અને નહોર ભરવા લાગ્યા અને જોતજોતામાં નૃત્ય તો કચાઈ ગયું અને વાંદરા અસલી રંગમાં આવી ગયા. આ વાર્તા આપણને શીખવી જાય છે કે જે નજરે દેખાતું હોય તે અસલમાં એવું નથી. આંખો છેતરાઈ શકે છે. નાનકડી કસોટી અસલીચતને ઉઘાડી કરી દે છે. અધિગુણ અનુકરણ અને હા! અતિશય ભૌતિકવાદ પણ ખરો જેણે આપણાં બાળકો અને યુવાનને એકેન્દ્રીય બનાવી દીધા છે. ફિલ્મો અને ક્રિકેટમાં વધુ પડતું વેપારીકરણ અને કસોટી રૂપિયાની કમાણી પણ એમની ઘેલણ માટેનું મોટું કારણ બને છે.  
આજે વેકેશન પડે એટલે ક્રિકેટ કોર્સિંગ અને ડાન્સ અને એક્ટિંગ ક્લાસ ફૂટી નીકળે અને જેટલાં હોય તેટલાં બધાં ઇમાકેદાર ચાલે. ગાંધીનગરની એક માત્ર સંસ્થા નિસર્ગ સાયન્સ સેન્ટર. જે બાળકોને વિજ્ઞાનમાં રસ લેતા કરવાનો ભગીરથ યજ્ઞ આદરીને બેઠી છે. તેમાં દર વેકેશનમાં વૈજ્ઞાનિક પ્રવૃત્તિઓ માટેનાં કેમ યોજાતા હોય છે. કેટલાને ખબર છે? અને ગાંધીનગરના કેટલા, બાળકો તેમાં ભાગ લે છે? સમાચાર માધ્યમોની જવાબદારી પણ ઘણી મહત્ત્વની ભાગી જાય છે. સચીનની નિવૃત્તિ અને તેના પછીની પાર્ટી અને તેના ભારતરત્ન એવોર્ડની પ્રાપ્તિના કવચેની પાછળ પાનેપાના લખતાં અખબારોએ સી.એન. રાવની સિદ્ધિને કે વિશ્વનાથ આનંદની વડતલને એક બોક્ષમાં સમેટીને સંતોષ લીધો છે. આપણી એક ફિલ્મ જેટલો વકરો કરે છે તેટલા રૂપિયા જો વૈજ્ઞાનિકો અને સંશોધનો પાછળ વાપરવામાં આવે તો પણ ઘણી મોટી લાગત થશે. અને આ બાબત વધારે સારી રીતે જનમાનસમાં ઉતારવા હોય તો મીડિયાની તાકાતથી વધારે અસરકારક કોઈ મધ્યમ નથી.  
પ્રખ્યાત અમેરિકી ઇનપતિ એન્ડ્રુ કાર્નેગીના જીવનની ઇતિહાસ છે. તેમનો ઇંધો ઘણો વિજ્ઞાન પણ તે જાહેરાત કે વિજ્ઞાપનાના વિરોધી. વિજ્ઞાપનાનો એક એજન્ટ તેમની પાછળ પડી ગયો. જાહેરાત માટે તે કાર્નેગીને મનાવી લેણે તેવી તેને આશા. અને એટલે જ તે વારંવાર મનો મુલાકાત લેતો. એકવાર તે વહેલી સવારે કાર્નેગી પાસે પહોંચી ગયો. કાર્નેગીએ મોટું બગાડીને અછગમો દર્શાવ્યો. એજન્ટે કહ્યું, 'હું આપની પાસેથી જાણવા માંગુ છું કે જાહેરાત નહિ આપવાનું કારણ શું છે? જાહેરાતનો કોઈ અર્થ નથી એમ આપ મને તાર્કિક પૂર્ણ રીતે સમજાવી દેશો તો હું ફરી કચારેય આપને હેરાન નહિ કરું.' એન્ડ્રુ કાર્નેગી કહે : મારી વસ્તુઓ જાહેરાત વગર પણ વેચાઈ રહી છે. લોકો મારાં ઉત્પાદન આપમેળે ખરીદે છે, પછી જાહેરાતની જરૂર શી છે? એ જ વખતે પહાડ પર આવેલા ચર્ચનો ઇંદનાદ સંભળાયો પેલા એજન્ટે કહ્યું : આપ આ ઇંદનાદ સાંભળો છો ને? કાર્નેગી એ જવાબ આપ્યો, 'એ તો ઘણું પ્રાચીન ચર્ચ છે છેલ્લાં સો વર્ષથી એ ત્યાં જ છે તેવું લોકો જાણતા હોવા છતાં નિયમિત રીતે ત્યાં ઇંદનાદ થાય છે એ શું સૂચવે છે? ખુદ ઇશ્વર પણ લોકોને એ માટે ઠંડોળતા રહે છે કે મને જાણ ન જતાં! હું અહીં છું... મારી દૃષ્ટિએ આ પણ વધુ લોકો સુધી પહોંચવાનો એક પ્રયાસ છે' અને કહેવાની જરૂર નથી કે કાર્નેગીએ જાહેરાત આપવાની શરૂ કરી દીધી. સારી વસ્તુની પણ સ્વચ્છતા જરૂરી છે. સારી શુભ બાબત-સ્વચ્છ બાબતને લોકો સુધી પહોંચાડવા અને સકારાત્મક વિચારો અને બાબતોની બોલકી અભિવ્યક્તિ જરૂરી છે અને એટલે જ મીડિયાની ભૂમિકા મને હાલના સંજોગોમાં ઘણી દમદાર લાગે છે. ક્રિકેટરો કે ફિલ્મ સ્ટારો જેટલાં જ ફોટા આપણાં સરહદે વડતાં સૈનિકો કે સંશોધનોમાં રચ્યાં-પચ્યાં રહેતાં વૈજ્ઞાનિકોનાં ચિત્રોનાં હોવા જોઈએ. સમાજ સેવકોની વાતોનો કોટકટોની યશગાથાઓનું પ્રચુર વર્ણન દેશની સંસ્કૃતિને સંકુલિત થતાં બચાવી શકશે.  
ટી.વી.માં વિન્ડોગ્રાફ ની એક સુંદર જાહેરાત જાહેર છે. બાળકના પ્રશ્નોને જવાબ મા પોતાની પીસીમાંથી શોધીને આપે છે અને બાળકની જિજ્ઞાસાવૃત્તિને સંતોષે છે. શું લાગે છે સખી? આપણે પણ એવી માતા ન બની શકીએ?  
- તારી સ્વાતિ

**શિયાળા દરમિયાન પાચનશક્તિ સારી હોવાથી અડદનો વિશેષ ઉપયોગ કરી તેના ગુણધર્મોનો ફાયદો લઈ શકાય**

દિવાળીનો માહીલ આખરે પુરો થયો. વેકેશન પણ પૂર્ણ ગયા. સૌ ફરીથી રાતેતા મુજબની શેડ્યુલમાં ગોઠવાઈ ગયા હશે. ફરીથી બહુ જ રૂટીન શરૂ... કશું જ નવું નહિ... હા, નવીન તો છે જ. નવીનમાં એ કે શિયાળાનો આગમન થઈ ચૂક્યું છે. વહેલી સવારે બહાર જવું હોય તો સ્ટેટર પહેરવું પડે. હા, હજુ બપોરે તો ગરમી જ થાય છે પણ વહેલી સવારે અને મોડી રાત્રે ઠંડકનો આભાસ થાય ખરો. ઘણા ખરાબી મનગમતી શ્વેતુ. શિયાળાની મજા જ ઓર છે. આખી અલગ લાઈફ સ્ટાઇલની શરૂઆત થાય. પોરકાક પણ બદલે - ભૂખ ઉલ્કે - પાચન પણ સરસ થાય, અને વજન પણ વધે. શિયાળામાં સામાન્યતઃ ભારે ખોરાક ખવાતો હોય છે. આ ભારે ખોરાકમાંનો એક મુખ્ય એટલે અડદ.

ખૂબ પૌષ્ટિક એવા અડદ ભોજનમાં પ્રાયઃ વપરાય છે. દુધેરદાળની જેમ જ અડદની દાળનો ઉપયોગ થતો હોય છે. અડદની દાળ અને રોટલા એ તો 'કાઠીયાવાડી ડીશ' ના નામે ઠોટલોમાં મોંઘા ભાવે વેંચાય છે. આપણે શાકાહારી ગુજરાતી પ્રજા એ ઉત્તરપ્રદેશ, પંજાબના લોકો જેટલા વધુ પ્રમાણમાં અડદ ખાય એટલા વધુ ખાતા નથી આથી આપણે શરીર શૌંધવની દૃષ્ટિએ એ લોકો કરતાં દુબળા-પાતળા-બળા દેખાઈએ. પણ શિયાળામાં અડદનો જેટલો બને તેટલો વધુ લાભ લઈ લેવો જોઈ.

અડદને સંસ્કૃતમાં અનેક નામે ઓળખાય છે. જેમકે માપ, કસોટી, ધાન્યવીર, વૃષાન્કુર, પિતૃભોજન વગેરે. અડદ અતિપૌષ્ટિક, શક્તિ આપનાર, વિચર વધારનાર, સ્વાદે ગળવી, સ્લિગ્ધ, વૃક્ષિકારક, આડો-પેશાબ સાફ લાવનાર પચવામાં ભારે, ઘાવણ વધારનાર, માંસ તથા મેદ (Fat) ની વૃદ્ધિ કરનાર, વાયુ દૂર કરનાર તથા પિત્ત કફ વધારનાર છે.

શ્વાસ, શ્રમ, વા વગેરે જેવા રોગોમાં અડદ પચ્ય છે. વાયુ પ્રકૃતિવાળા લોકોને અડદ ક્ષિતકર છે. પાચન બાદ અડદ દ્વારા ખાટો તથા પ્રકૃતિમાં ગરમ રસ ઉત્પન્ન થાય છે. આથી પિત્ત તથા કફ પ્રકૃતિના લોકો તથા આ દોષોને સંબંધિત રોગચાળા વ્યક્તિઓને અડદ નુકશાન કરી શકે. અડદીયા વામાં અડદના લોટના વડા કરીને ખાવામાં આવે છે. અડદની દાળ સંધિવાતમાં, લકવામાં તથા વાયુના બીજા રોગોમાં ફાયદાકારક છે. શિયાળાની ઠંડીનો સામનો કરવા તથા ઉષ્મા રક્ષાની રાખવા માટે પણ અડદ ઉપયોગી છે. અડદ શ્રેષ્ઠ વાજીકરણ દ્રવ્ય પણ છે. અડદ, મગ તથા બલા મૂળથી સિદ્ધ તેલ રોગે પ્રકારના માથાનો રોગ માટે ઉત્તમ છે.

**આયુર્વેદના આચાર્યોએ અડદ દ્વારા અનેક પ્રકારની આહાર કલ્પનાઓ બનાવી છે. આહાર કલ્પનાઓમાં ઔષધી પણ ઉમેરાય છે. આ આહાર-કલ્પનાઓ ઘરે પણ તૈયાર થઈ શકે. વ્યક્તિની પ્રકૃતિ બળ મુજબ શિયાળામાં રોજીદા સેવન માટે તેનો ઉપયોગ કરી શકાય. આથી, શરીરમાં શક્તિ વધે, ઓજસ વધે, ભૂખ લાગે, પાચનશક્તિ સારી થાય અને રોગ પ્રતિકારક ક્ષમતા વધે. આયુર્વેદના ગ્રંથોમાં આવી અનેક આહાર કલ્પનાઓ છે. અહિં એકનો ઉલ્લેખ કર્યું છે. 'અડદ પાક' તરીકે ઓળખાતી આ 'મિઠાઈ' આમ તો આપણા ઘરે બનાવતા 'અડદીયા' જ છે પરંતુ તેમાં બીજા પણ કેટલાક ઉત્તમ ઔષધીનો યોગ છે.**

અડદ, ગુંદર, માવો, બદામ, દાણા, ચારોળી, સાકર, ઘી, અડદના લોટને ઘીમાં શેક્યા બાદ માવો તથા ગુંદર તળવા, ચાસણીમાં મુકવા ત્યારબાદ નિમ્બોક્ત ઔષધીઓનાં ચૂર્ણો નાખવા. મૂસળી, ગોખરૂં, બહુફળી, બળદાણા, કોંચા, એખરો, વિકારી કંદ, અકકલકરો, તજ, તમાલ, એલચી, જાયફળ, નાગકંસર, સૂંઠ, મરી, પીપર, તેજનાની ઔષધીનું ચૂર્ણ અલગ કરવું. ચાસણીમાં કંસર નાખી ઔષધી તેમજ તેજનાના ચૂર્ણ નાખવા પાક બનાવી બળ મુજબ લેવા. આ પાકને કારણે શરીર ઉર્જાવાન, સ્વસ્થ તેમજ નિરોગી રહે છે, શક્તિ મળે છે.

શિયાળા દરમિયાન પાચનશક્તિ સારી હોવાથી અડદનો વિશેષ ઉપયોગ કરી તેના ગુણધર્મોનો ફાયદો લઈ શકાય.

**આનંદ પામવા માટે જ્યાં ત્યાં ભટકવાની જરૂર નથી કારણ આનંદ તો આપણી અંદર છુપાયેલો છે**

આનંદો બ્રહ્મેતિ વ્યજનાત્  
આનંદાત એવ ખલુ ભૂતાનિ જન્યન્તે  
આનંદેભ વતાની જીવન્તિ  
આનંદ પ્રવન્તિ અભિસંવિન્તિ ઇતિ ||

'સૈત્તીય - ઉપનિષદ'  
'આનંદને બ્રહ્મ તરીકે જાણો, આનંદ થકી જ તમામ ભૂતો જન્મે છે. આનંદમાં જીવે છે. પ્રલય-સમયે સૌ ભૂતો આનંદમાં જ વિલિન થઈ જાય છે.'

ઉપનિષદના આ મંત્રનો ધ્યાન બ્રહ્મનું સ્થાન-કાર્ય તથા સ્વરૂપનું દર્શન કરાવે છે. વરૂણ-પુત્ર ભૂગુણે શ્રુતિનો અભ્યાસ કર્યો હતો. પરંતુ બ્રહ્મ શું છે. તેનું સ્વરૂપ-દર્શન પામેલ નહિ. તેણે પિતાને આ અંગે ઉપદેશ આપવા વિનંતી કરી. પણ વરૂણ આજના વાલી જેવા, પુત્રનું હોમવર્ક કરી આપે તેવા ન હતા. તેઓએ કોઈ ઉપદેશ ન આપ્યો પણ કહ્યું, તમે જાતે તપ કરો. બ્રહ્મના સ્વરૂપ અંગે ચિંતન-મનન કરો. કારણ 'તપસે ચિત્તે બ્રહ્મ' બ્રહ્મ તપ વડે પ્રમાય છે. તપ વડે જ તેનું સ્વરૂપ સમજાય છે. પિતાની વાત માન્ય રાખી સેવન એ તપ આરંભ્યું. ભૂગુણે પણ શ્રુતિનો અભ્યાસ કર્યો હતો. વિવિધ ઉપનિષદોમાં સમાન તત્ત્વ બ્રહ્મ વિષયક વિવિધ વ્યાખ્યા મળે છે. કેન ઉપનિષદ પ્રમાણે તમામ ઇન્દ્રિયોને શક્તિ પુરી પાડનાર તત્ત્વ બ્રહ્મ છે. મુંડક ઉપનિષદ પ્રમાણે 'બ્રહ્મવેદ વિશ્વમિદં વરિષ્ઠમ્' સર્વ વિશ્વ બ્રહ્મ -સ્વરૂપ જ છે. બ્રહ્મ શ્રેષ્ઠતમ પદાર્થ કે તત્ત્વ છે. મુંડુક્ય ઉપનિષદમાં 'અયમાત્મા બ્રહ્મ' કહેવાયું છે. આદિત્યો બ્રહ્મ તથા 'પ્રાણે - બ્રહ્મ' તેવું જોઈએ. ઉપનિષદ કહે છે. હક ઉપનિષદમાં 'ઐ' ને બ્રહ્મનું પ્રતિક માનેલ છે. આમ ભૂગુણે પણ બ્રહ્મ માટેની વિવિધ વ્યાખ્યાઓ છે. પરંતુ કોઈ પદાર્થ કે તત્ત્વને વ્યાખ્યા દ્વારા પામી ન શકાય. કદાચ જાણી શકાય. પ્રાસ કરી ન શકાય. પરંતુ એ જાણવા કરતાં નિષ્ક્રમ છે.

ભૂગુ આત્મ-ચિંતનમાં લીન થાય છે. તર્કબદ્ધ વિચાર સાથે ભાવનાસભર હૃદય જોડાતા તેમનાં મનમાં પ્રકાશ થયો. 'જેનાથી આ તમામ ભૂતોની ઉત્પત્તિ થાય છે. જેનાથી તેની સ્થિતિ થાય છે અને અંતે જેમાં વિલિન થાય છે તે તત્ત્વ બ્રહ્મ છે તેવું તેને પ્રાથમિક સ્તરે સ્પષ્ટ થયું. બ્રહ્મની પ્રાપ્તિ માટેની જીજ્ઞાસા વધતાં તેને લાગ્યું કે તમામ ભૂતો અન્યથી જ જન્મે છે. પોષણ પામે છે અને અંતે તો અજ્ઞમાંથી વિલિન થઈ જાય છે. નચિકેતા - પિતાને કહે છે માણસ અન્નના દાણા જેવો છે. સમયે ઊગે. સમય થતાં પાકે અને સમય થતાં ખરી પડે' તો પછી આ અજ્ઞ જ બ્રહ્મ છે, પણ અજ્ઞ અન્ય પર આધારિત છે. બ્રહ્મનું સ્વરૂપ તો 'અવ્યક્તમયશશિષ્ટમ્' છે. માટે અજ્ઞ બ્રહ્મ નથી જ. આ પ્રમાણે પ્રાણ-મન તથા બુદ્ધિ - એટલે કે અન્નમય કોશ - પ્રાણમય કોશ-મનોમય કોશ - કે વિજ્ઞાનમય - કોસમાં બ્રહ્મ પૂર્ણ પદે વ્યક્ત થવું નથી. આ ચાર ગાથિયાં ગણવા જોઈએ. આટલી વિચારણા પછી ભૂગુ જ્ઞાનના અંતિમ તબક્કાઓ પહોંચે છે. વ્યારે તેના મનમાં સ્પષ્ટ થાય છે કે આનંદ, આત્માનંદ

- એ જ બ્રહ્મ છે. આનંદ એ આત્માનો ગુણધર્મ છે. પ્રાણીમાત્રને આનંદ પામવાની સતત ઝંખના રહે છે. ભૂત-માત્રને શાશ્વત સુખની પ્રાપ્તિ કરવી છે. સુખની પ્રાપ્તિ પાછળનો હેતુ તો આનંદ પામવાનો જ હોય છે. આનંદ પામવો - આનંદિત થવું તે આપણો અધિકાર ગણાય. પરંતુ આપણે જીવન એવી રીતે પસાર કરીએ છીએ કે આનંદમાં સ્થાને દુ:ખો ભોગવવા પડે છે. આનંદની પ્રાપ્તિ માટે દિનરાત દોડાદોડી કરાય છે. તે માટે વિવિધ સ્થાનો પર માનવ ભટકે છે. નવા નવા સગવડ આપતા સાધનો વસાવે છે. આવા સાધનો વડે સુખ-સગવડવા સચવાય છે પણ એ બાહ્ય પદાર્થો આંતરિક આનંદ પુરો પાડી શકતા નથી. આનંદ પામવા માટે જ્યાં ત્યાં ભટકવાની જરૂર નથી કારણ આનંદ તો આપણી અંદર છુપાયેલો છે. બાહ્ય જ્ઞાન કે સમાચારથી જે ક્ષણિક લાગણી જાગે તે આનંદની સૌ પ્રાથમિક ચિનગારી છે. એ કોઈનો ઇજાનો નથી. દરેક માણસના જીવનમાં કોઈ એક ક્ષણ - એક પળ આનંદની અનુભૂતિની સાતી જ હોય છે, પરંતુ તે પળને શાશ્વત કરવી તે આપણા હાથની વાત છે. કમભાગ્યે આપણે અજ્ઞાનમાં - પ્રમાદમાં કે ખોટા વિવાદમાં એ ક્ષણને વેડકી નાખીએ છીએ. આપણું જીવન રોજખરોજ વધારેમાં વધારે જડત્ત્વ તરફ ખેંચાતું જાય છે. પરિણામ-સ્વરૂપ આપણા ચિત્તમાં સંવેદનશીલતાનો અભાવ વધી જાય છે. ભાહ્ય જ્ઞાન કે સમાચારથી તેવા અકસ્માતો, બળાકારો, ખૂનો ઇત્યાદિના સમાચાર આપણે ટાકા કોડે વાંચીએ છીએ. ચા-નાસ્તા સાથે ચર્ચા કરીએ છીએ. સાચા દુ:ખની અનુભૂતિ કરતા નથી. તે જ રીતે સાચા આનંદને પણ નથી પામતા આનંદને પામવા ચિત્ત અતિ સંવેદનમય હોય તે જરૂરી છે. એક વખત જેને આનંદની અનુભૂતિ થાય તે પછી તે માર્ગથી પાછો ફરતો નથી. ઇન્દ્રિયાતિત અનુભૂતિ પામવા સતત જતવૂતિ જોઈએ.

આનંદ પામવા માટેનાં કોઈ નિશ્ચિત નિયમ - કે તેની કોઈ 'રેસીપી' નથી. તે આત્માનો ગુણ છે. એટલે તો આનંદ પામે તેને આત્મજ્ઞાન ઉપલબ્ધ થઈ ગયું છે તેમ માનવું. અથવા જેને આત્મસાત્ થઈ ગયું છે તે વ્યક્તિ સદા આનંદમાં રહે છે. ભગવદ્ - ગીતાજીમાં સ્થિતપ્રજ્ઞનાં તથા ભક્તના જે લક્ષણો કહ્યા છે તેમાં વિદિત થાય છે તેને સાગ-દ્વેષ નથી. કોઈ લાભ કે મોહના બંધનો નથી. સૂક્ષ્મ સંત જેમ તે પણ કહે છે 'હવે આનંદ - ચા દિલ ગમ - હમનકો બોઝ મારી કયાં?' પરંતુ આનંદ અંગેના આપણા વિચારો અતિ કાચા છે. આપણે ઇન્દ્રિયાગમ્ય સુખમોગને આનંદના પર્યાય માની લઈએ છીએ. સુખનો આધાર સાધન અને સગવડતા છે. વ્યારે આનંદ તો આંતરિક બાબત છે. બાહ્ય પરિસ્થિતિ સાથે તેને કશો સંબંધ નથી. સુખનો વિરોધી શબ્દ દુ:ખ છે. આનંદનો કોઈ વિરોધી શબ્દ નથી. તેની માત્રા ઘટતી નથી. આનંદમાં ચિત્તમાં સ્ફૂરે છે અને અહર્નિશ વધતો જાય છે.

(અનુસંધાન પાના નં. ૬ પર)