

સુપ્રભાતમ્
સુરેશ પ્રા. ભટ્ટ
ફોન : ૨૨૨૨૨૨૨૨

તાટસ્થ, સત્ય, ન્યાય અને નીતિ ઊંડી ગતમાં છે, ખૂટે ઘણા ગુણ 'વડાપદ'માં મોટા પદમાં છે ફરજામાં છે કારકીર્દી મૂલ્યનાં સંરક્ષણની - નિવેદન - શૂરા આ 'ફેક્ટુ' રાષ્ટ્રીય ચર્ચામાં છે..

પનડૂબીમાં, યયું પતન, સૂતેલી સેના સાથે મિચારા પોલીસોનું - ડૂબી મરીએ... એના સામિદ્યે!
(ભાંગફોડ ની શક્યતા)(મોરલ વૃત્ત્યું - પાઠક પડ્યા)

ચિંતન
વરં ન સખ્યં ન કુરાખ્યં વરં ન મિત્રં મ કુમિત્રમિત્રમ્ ।
વરં ન શિષ્યો ન કુશિષ્યો વરં ન દાસા ન કુદાસદાસઃ ॥
'ખરાળ-અંધેર-અવ્યવસ્થાવાળું' રાજ્ય હુરાજ્ય હોવા કરતાં રાજ્ય ન હોવું વધારે સારું છે. દુષ્ટ-દગાનાજ મિત્ર હોય તેના કરતાં મિત્ર ન હોય તો સારું - અનાંજ્ઞાકિલ-કુણ શિષ્ય હોય એના કરતાં શિષ્ય ન હોય તે વધારે સારું છે અને દુષ્ટ સ્વભાવ-આચરણથી પત્ની હોય એના કરતાં પત્ની ન હોય તે વધારે સારું - ઉત્તમ જ છે.'

જ્યાં કાચદો-વ્યવસ્થા અને ન્યાય નથી એ કુરાજ્ય છે પાકિસ્તાનમાં આવે આ બધી બાબતે ખાડે ગઈ છે આનું રાષ્ટ્ર હોવા કરતાં ન હોય તે સારું - ખૂબ અને ફંટીના પાયા પર ઊભેલું રાષ્ટ્ર નકારકાર છે.

મિત્ર સુખ-દુખનો સાથી છે સારી સલાહ આપનાર અને કપરા સમયમાં સાથ આપનાર છે પરંતુ ખરા સમયે દગાબાજ કરે અને દુષ્ટતાપૂર્વકનું વર્તન કરે એવા મિત્ર કરતાં તો કોઈ પણ મિત્ર ન હોય એ વધારે સારું છે.

ખરાળ ચરિત્ર અને દુષ્ટ સ્વભાવ ધરાવનારી પત્ની ચિંતા અને ઉપાધિનું પોટલું છે. આવી પત્ની કરતાં તો પત્ની ન હોય તે સારું!

સુવિચાર
● આજે જે પુરુષાર્થ છે તે કાલનું ભાગ્ય છે - વજુ ભોલક
● તમને ગમતું કામ શોધી લો પછી આખી જીંદગી તમારે વેઠ નહીં કરવી પડે - એન્ડ્રોન એન્ડ્રોન
● કોઈ પણ કાર્ય માટે સૌ પ્રથમ હૃદય નિર્ણય કરે છે, મન ચોખવા ઘડે છે, હાથ અમલ કરે છે - સંત રોબિન
● કાર્યને વાવશો તો સ્વભાવને લણશો, સ્વભાવને વાવશો તો ચારિત્ર્યને લણશો, અને ચારિત્ર્યને વાવશો તો ભાગ્યને લણશો - મુની રત્ન સુંદર વિષયગ્રુ
● માત્ર શાસ્ત્રો વાંચીને ઈશ્વર ખાણવો એ તો એવી વાત છે કે, જેમ નકશામાં બચારુ શહેર ખોદે એવું વર્ણન સાંભળવું - જોશો
● હે ઈશ્વર, તમારી વાલી તો સરળ જ છે, પરંતુ જેઓ તમારા વિશે જણાવે છે, એ વાલી અમને સમજાતી નથી - ભાલદેવ
● પરાજય ક્ષણિક હોય પણ તેને બનાવે તે હતાશા - સંત રોબિન

ભોધ કથા
ઘણીવાર કેટલાક માણસોને પોતાની બુદ્ધિ, આવડત, કાબેલિયત પર ખોટો આત્મ વિશ્વાસ અને ગેરસમજ હોય છે કારણ કે એની આસપાસના લોકો સહનશીલ અને મૌન રહી એની ગુસ્તાપાની સહન કરી લેતા હોય છે અને 'એક દિવસ પાપનો ઘડો ફૂટે' એની સાથે ખેતા હોય છે.

એક ઉજવડ ગામમાં ખેડ-ખેડી જેવાં નાનાં કાંટાળાં ગ્રામ હતાં એમાં એક ઘટાદાર એરંડો ફૂટ્યો. નાનાં નાનાં ગ્રામ-ગ્રામિકોને એક પોતાના કોઈકી ઓલટી જ બંધ કરી દીધી હતી. બધાં નાના ગ્રામવાનો એક 'સંઘ' રચાયો અને આ એરંડા-પ્રધાનની શાન ઠેકાણે લાવવાનો નિર્ણય કર્યો. સંઘના સરસંચાલકે આવીને એરંડાને વિનંતી કરી તમારું સ્થાન અહીં ઉજવડ ગામમાં નથી પણ દિલ્હી જેવા વિશાળ વનમાં છે ત્યાં જશો તો તમારાં માન-પાન વધી જશે અને વિશ્વામાં તમારો આદર થશે.

એરંડો ભરમાઈ ગયો. એને દિલ્હીના વિશાળ વનમાં પહોંચ્યો ત્યાં તો વિશાળ વટવૃક્ષો-લીંબડા પીપાળાના વન ખેંદ ખેંદ શરમાઈ ને કરમાઈ ગયો... મનમાં યથુ- આપણે ઉજવડ ગામમાં જ પ્રધાન તરીકે ઠીક હતા.

Email - sureshchandrabhatt18@gmail.com

મનની સમસ્ત શક્તિઓનું એકીકરણ - એકાગ્રતા

પ્રત્યેક મનુષ્ય સફળતા ઇચ્છે છે, પરંતુ સફળતાની જે પૂર્વશરત છે એવી 'એકાગ્રતા'ની સાધના કરવાની દૃષ્ટિ પ્રત્યેકને નથી. જેમ કોઈ પણ કાર્યમાં સફળતા મેળવવા માટેની પૂર્વશરત એકાગ્રતા છે તેમ એકાગ્રતા છે તેમ એકાગ્રતા સાધી શકવી એ એક અદ્ભૂત સફળતા છે.

એકાગ્રતાનો સીધો સંબંધ મન સાથે છે. મન ચંચલ છે. એને અચલ બનાવવાથી એકાગ્રતા સાધી શકાય. ઊછળતા 'મોખના સ્વામી સમુદ્ર જેવું મન હોય છે... એકાગ્રતાથી એ નીચવ સરવેર જેવું બનાવી શકાય છે. ઊછળતાં વિચારોને નિસ્તબ્ધ કરવા અને ભાવનાના આવેગોને શાંત કરવા એ એકાગ્રતાની સાધનાનું પ્રથમ ચરણ છે. કોઈ પુષ્પ, સંત, ઇષ્ટદેવ કે હૃદયના ઉજવણ પ્રકાશ પર મનને એકાગ્ર કરવાથી અનિષ્ટ વિચારવન શાંત થાય છે.

એકાગ્રતાનો અર્થ છે મનોવૃત્તિઓનો નિગ્રહ કરવો; એકાગ્રતાનો અર્થ છે મનને એક જ રૂપમાં દીર્ઘકાળ સુધી સ્થિર રાખવું. મનની સ્થિરતાની આડે આવતી બધી મુશ્કેલીઓ દૂર કરવા માટે કોઈ એક વસ્તુ પર મનને એકાગ્ર કરવાનો અભ્યાસ કરવો ખોઈએ.

એકાગ્રતા વિષયવિકાર અને કામનાઓનું શમન કરે છે, ચિંતા અને ગભરાટ દૂર કરી આનંદરૂપ સ્થિતિ પ્રાપ્ત કરાવે છે. એકાગ્રતા વ્યવહારને નષ્ટ કરી સ્થિર ચિંતનરૂપ મન-સ્થિતિ સર્જે છે. આગસ, શિથિલતા અને કુવિચારોને દૂર રાખી વ્યાવહારિક સંવેદનાપૂર્ણ ભાવાતિરેકની સ્થિતિ પ્રાપ્ત કરવામાં એકાગ્રતા મદદ કરે છે.

સાંસારિક કામનાઓ અને પ્રવૃત્તિઓ ઘટાડવાથી તથા રોજ થોડો સમય મૌન પાળવાથી એકાગ્રતાની શક્તિ વધે છે. એકાગ્રતાના સમયે માનસપટ પર એક જ તરંગ ઊઠે છે. મન માત્ર એક જ વસ્તુમાં તન્મય બને છે. મનમાં બાકીમાં બધા કાર્યો સ્થગિત થઈ જાય છે.

એકાગ્રતાની સાધનામાં અનેક ઉદાહરણો આપણા સમાજજીવનમાં પ્રસ્તુત થયાં છે. એકાગ્રતાની સાધનાની અદ્વિતીય સિદ્ધિમાં એવાં રૂપો સાથે આપણે તદ્દરૂપ થઈએ તો કેવું?

૧૮૮૦ માં સ્વામી વિવેકાનંદ ઉત્તર ભારતની યાત્રાએ નીકળ્યા. હૃષીકેશમાં સ્વામીજી અત્યંત અસ્વસ્થ થઈ ગયા. ગંભીર રીતે બીમાર પડી ગયા. સ્વામી બ્રહ્મચર્યને હરિદ્વાર લઈ જઈને તેમની સારવાર કરાવી અને વિશ્રાંતિ માટે તેમને મેટ્રક મોકલ્યા. ત્યાં પણ તેમનું ધ્યાન, અધ્યયન અને સંસ્કૃત પાઠશાળાનું કામ શરૂ થઈ ગયું.

સ્વામીજી પુસ્તકલાયકાથી સ્વામીજી માટે પુસ્તકો લાવવામાં આવતાં. એક વખત સ્વામીજીના કહેવાથી સ્વામી અખંડાનંદ પ્રસિદ્ધ ગ્રંથો જ લેખક સર જહોન લબ્બાકનાં બધાં જ પુસ્તકો લઈ આવ્યા. બીજે દિવસે જ્યારે તેઓ આ બધાં પુસ્તકો પરત કરવા ગયા ત્યારે ગ્રંથપાલની ઘીરજ ખૂટી ગઈ. તેણે કહ્યું, 'કેટલાય દિવસથી હું ખેંદે છું કે તમે મોટા મોટા પુસ્તકો લઈ જાવ છો અને બીજે દિવસે પરત કરો છો. તમે આ વાંછો છે કે કેવળ મને ઠેરાન કરવા જ આમ કરી રહ્યા છે?'

આ સમાચાર મળતાં સ્વામીજી પોતે જ પુસ્તકલાયકમાં ગયા. તેમણે કહ્યું, 'આ બધાં જ પુસ્તકો મેં વાંચ્યા છે. તમને કંઈ શંકા છે?'

ગ્રંથપાલે કહ્યું, 'ક્ષમા કરજો, પરંતુ સર જહોન લબ્બાકનાં આટલા મસમોટા પુસ્તકો તમે એક જ દિવસમાં પરત કરો તો મારે શું સમજવું?' સ્વામીજીએ પૂછ્યું, 'પુસ્તકની અંદરથી તમારે જે પૂછવું હોય તો પૂછો.'

ગ્રંથપાલે પ્રશ્નો પૂછવાનો પ્રારંભ કર્યો. ગૂંચવાડાભર્યા અનેક પ્રશ્નોની કડી લીધી હતી. જેવમાં છૂટ્યા બાદ આ કાવ્ય એમને કાગળ પર લખ્યું અને છાપ્યું.

એકાગ્રતાનો સ્મરણશક્તિ સાથે ગહન સંબંધ છે. નાની ઉંમરમાં વિદ્યાર્થી અવસ્થામાં જો એના યોગ્ય વિકાસ સાધવામાં આવે તો એ સમગ્ર જીવનનું પાથેય બની શકે છે.

મનુષ્યના વિચારોની શક્તિની કોઈ સીમા નથી. એમાં પ્રકાશથીયે અધિક ગતિ છે અને પરમાણુથીયે અધિક શક્તિ છે. મનુષ્ય પોતાના મનને જેટલું એકાગ્ર કરી શકે તેટલી જ એની અવધાન શક્તિ વધતી જશે. ચિંતની એકાગ્રતા એ યોગની સમાપ્તિ નથી, શરૂઆત છે.

એકાગ્રતાની શક્તિનો અત્યંત, વ્યવહારિક ઉપયોગ છે. પોતાના વ્યવસાય માટે ઉપયોગી બાબતો, શબ્દો, આંકડા યાદ રાખી શકાય છે, પરિણામે સમયની બચત કરી શકાય છે. સામાજિક કાર્યકર્તા સમાજ-રાષ્ટ્રને લગતી બાબતો કંઈચ્છ રાખીને પ્રસ્તુત કરે તો એ પ્રભાવકારી સાબિત થાય છે. એકાગ્રતાને કારણે કાર્ય કરવાની ઝડપ વધે છે અને ઘણો સમય બચે છે. આ રીતે સમયનો સદુપયોગ વિવિધ શક્તિના વિકાસમાં કરી શકાય. કોઈ પણ વિષયના ઊંડાણ સુધી પહોંચવામાં પણ એકાગ્રતાનું અવલંબન આવશ્યક છે.

સ્વામી રામતીર્થ એકાગ્રતાની શક્તિનો મહિમા આ શબ્દમાં વ્યક્ત કરે છે - 'જગતમાં સિદ્ધિ હાંસલ કરવાની હોય તો એકાગ્રતા કેળવો. જે કામ કરતા હો તેમાં તમારી જાતને ડૂબાડતાં શીકો. રસનું આટલું ઊંડાણ કેળવશો તો કોઈ પણ લક્ષ્ય સિદ્ધ કરતા વાર નહીં લાગે.'

મનને શુદ્ધ, સાત્ત્વિક વિચાર અને કાર્યમાં એકાગ્ર કરી આપણે સહુ ઊર્ધ્વગામી બનવાનો સ્તુત્ય પ્રયાસ કરીએ

એકાગ્રતાનો સ્મરણશક્તિ સાથે ગહન સંબંધ છે, નાની ઉંમરમાં વિદ્યાર્થી અવસ્થામાં જો એનો યોગ્ય વિકાસ સાધવામાં આવે તો એ સમગ્ર જીવનનું પાથેય બની શકે છે

ચિંતનની વિસ્તરતી ક્ષિતિજે...
- હર્ષદ પ્ર. શાહ

ગાંધીનગરની 'હાશ' ભરી જિંદગીમાંથી ક્યારેક સાવ નજીકમાં પેટામલી ગામે રહેતા આવા યુગલ જલદીપ-સ્નેહાને મળશો તો એમને ગમશે... સાચે જ ગુજરાતનું એ સાચું ચૌવન ઘન છે

વીજપુર તાલુકાનું સાવ અંતરિયાળ ગામ પેટામલી. એ ગામમાં એક સેવકરામ રહે છે. એ અને એમના પત્ની. મૂળ નામ તો એમનું જલદીપ અને સ્નેહા. કેવા સરસ નામ! હજુ તો ત્રીસી પણ વટાવી નથી એવો એ ફાંકડો યુવાન જલદીપ અહાલીસનો અને એની ધર્મપત્ની સ્નેહા ચોવીસ વર્ષનાં, એ યુગલે સંકલ્પ લીધો છે ગ્રામ ઉત્થાનનો માટે જ તો મારે મન એ સેવકરામ છે.

ગાંધી મિત્રવર્તુળ ગાંધીનગરમાં થોડાંક ગાંધીજીનો સાથે વપમી ઓગરડે અમે પેટામલી ગામની તેમની મુલાકાત લીધી. હા, પ્રેરણા હતી ગુજરાત વિદ્યાપીઠના કુલ સચિવ ડો. રાજેન્દ્ર ખીમાણીજીની / ફોન પર એમણે કહ્યું : ભાનુભાઈ / વિદ્યાપીઠમાં તૈયાર થયેલો અમારો એક યુવાન જલદીપ એની પત્ની સાથે પેટામલીમાં ઘૂંચી ધખાવી બેઠાં છે. એમને મળી આવો અને એમના સંકલ્પને પ્રોત્સાહન મળે એવી સરસ વાતો કરી મુલાકાત લઈ આવો.

આમ પણ વપમી ઓગરડે જેવો રાષ્ટ્રીય વહેવાર આ કામ માટે સુભગ ગણાય. વિદ્યાપીઠના જ વાહનમાં અમે પાંચ ગાંધી મિત્રો ઝરમરતા વરસાદમાં ત્યાં પહોંચ્યા. પેટામલી.

ભર બપોરે વાંદા ખાવા ઘાંચ એના ઉજવડ ગામમાં રણમાં જેમ મીઠી વીરડી હોય એવું જલદીપ-સ્નેહાનું નાનું એવું આશ્રમી ખોરડું, એ એમનું સેવા સદન! સાબરકાંઠાના ઈવર નજીકનું એક સાવ નાનું ગામ ત્યાંના જલદીપભાઈ. ગુજરાત વિદ્યાપીઠમાંથી એમ.આર.એસ. કર્યું જે પછી ઘણી બધી જગ્યાએથી નોકરીની ઓફરો પણ આવવા લાગી. ગાંધીની ગ્રામ સ્વચ્છતાની કલ્પનાને સારકાર આપવા મથતા જલદીપને વિદ્યાપીઠના સૂત્રધારો પૂછે છે : ગામડાના નવસર્જન માટે ગ્રામશિબીની જરૂર છે કોણ જશે ગામડે સેવા કરવા? જલદીપના મગજમાં ઝળકારો થાય છે કે ગામડું સાદ કરે છે. જઈએ ગમશે તો રહીશું... પણ વિદ્યાપીઠના સંસ્કારો અને શિક્ષણ. આજે સાત સાત વર્ષોનાં વહાણાં વાયા. જલદીપ અને સ્નેહા ત્યાં ટકી ગયાં છે અને ટકી રહી છે એમની શ્રદ્ધા અને એમનો સંકલ્પ.

તદન સાદુ એવું આશ્રમી જીવન સ્વેચ્છાએ સ્વીકારી જીવે છે શહેરમાં જુસ્સે પેટ અને ટી-શર્ટ પહેરી બાઈક લઈ ફરતાં યુવાનોએ એમનાં જીવનમાંથી શીખવા જેવું છે એ કહે છે : બે જણને જીવવા માટે આથી વધુ શું ખેંદ્યું એક નાનકડો છોકરો. પાંચમુ ધોરણ ભણતો જેનું ગામમાં કોઈ નથી. માતા ગૂંચરી ગઈ છે. પિતા વ્યસની છે. દત્તક લીધો છે જલદીપ. ગૌરવથી કહે છે : 'એ અમારા પરિવારનો જ છે!' એને ભણાવ-ગણાવે છે માણસ બનાવવાની મશામલ કરે છે.

ગામ આપું બાંહે એમનો પરિવાર. ગામના લોકોને સ્વચ્છતાના પાઠ શીખવે છે જાતે સફાઈ કરીને ગ્રામ સફાઈ. વ્યસનમુક્તિ કાપે એ ઝગૂંમે છે શ્રદ્ધા ગુમાવી દીધી નથી એ કહે છે : આઠવાં ત્યારે જેવું ગામ હતું આજે એના કરતાં ઘણો સારો ફર્ક પડ્યો છે એ બંને ક્યારેક શાળામાં જઈને ભણાવવા પણ લાગી જાય છે સ્નેહા એમ.એ.બી.એડ્. છે. બાળકોને નવસર્જાવ. કપડાં ધોવાડાવવા સ્વચ્છ રાખવા ઉપરાંત સિંચન જેવા પ્રાર્થના - યોગ શીખવે છે.

પૂણ્ય પરવાર્યુ નથી
- ભાનુપ્રસાદ પુરાણી

ગામ લોકોની સાથે હળીમગી જઈ આદર્શ ગામ બનાવવાની એ યુગલની ખેલના છે.

ગામ બનાવવાની એ યુગલની ખેલના છે. એ કહે છે : ક્યારેક નિષ્ફળતા પણ મળે છે, થાકી જવાય છે છતાં હારવું નથી. છેવટે તો ગામમાં માણસો રહે છે ને? માણસ પ્રત્યેની એમની અખૂટ શ્રદ્ધાને સલામ કરવી ઘટે! એ યુગલની આંખોમાં વિશ્વાસની વીજળી ચમકી ઊઠે છે જાણે - એ કહે છે : જુઓને માણસો વચ્ચે કામ કરવાનું છે પશુઓ વચ્ચે થાય તો આ તો માણસો!

બાજુમાં માઠી ગામ છે ત્યાં માઠી સર્વોચ્ચ આશ્રમ છે. કાંતિદાદા અને વસંત દાદા આઠ નવ દાયકાનો ઉંચરો વટાવી સેવા કાર્ય કરે છે. એ ત્યાં બેઠા છે અમને મદદ કરે છે અને એમ અમારું ગાડુ 'ચાલ્યા કરે છે એ પૂના સ્મરણો વાગોળતાં કહે છે કે મૂળ તો અહીં સંજયભાઈ રહી ગયેલા છ વર્ષો લગી આ ગામમાં એટલે એમની સેવાની યુગંધ તો અહીં હતી જ અમે તો એ યુગંધને પ્રસારવાવનું કામ કરીએ છીએ. સંજયભાઈ એટલે વિશ્વગ્રામના સંજય - તુલા.

અમારા વચ્ચે સંવાદનો સેતુ રચાયા કરે છે ત્યાં એક ખેડૂત જેવો યુવાન દોડતો આવી જલદીપને કહે છે : ભાઈ / મારી ગાય મરી ગઈ નદી કાંઠે પડી છે / ઊભા રહો ભાઈ / હું આંવું છું કહી અમને પાંચ-દશ મિનિટમાં આવું છું.' કહી એ પેલા ખેડૂત યુવાનની વહારે ઘાય છે.

દેસકે મિનિટમાં તો એ પાછા ય આવી જાય છે કહે : જુઓને એ ગાયનો વીમો લીધેલો હતો એ ભાઈને તો ખબર ન પડે એટલે વીમાવાળાને ફોનથી જાણ કરી આઠ્યો. હવે એ આવશે ખેંદ જશે અને એ ગરીબ ખેડૂતનું એનું આર્થિક વળતર પણ મળશે. એની આંખોમાં કામ કરાવેલી સંતોષ વરતાતો હતો.

ઝરમર ઝરમર વરસતા વરસાદ વચ્ચે જલદીપ અમને ગામ બતાવવા લઈ ગયા. સારાએ ગામમાં ફેરવ્યા સૌ એમને ઓળખે ને એ સૌને ઓળખે. અંબામાતાનાં મંદિરે ગયા. એ કહે : ગામમાં આ એક મંદિર છે. ગામ લોકોનું આસ્થાનું કેન્દ્ર! અમને થયું બીજું આસ્થાનું કેન્દ્ર એટલે જલદીપ. સ્નેહાનું 'સેવાસદન'

ગ્રણેક કલાક અમે ગામમાં ફર્યા. આદર્શ ગામ બનાવાના જલદીપ - સ્નેહાના સ્વપ્ના સાથે. એમનાં સંકલ્પને તો સલામ જ કરવી પડે. સદ્ભાગ્ય છે ગુજરાતનું આવા સ્વપ્નાં લઈને ફરનારાં થોડા યુગલો અહીં છે ગુજરાતમાં! સંજય - તુલાનું વિશ્વગ્રામ - વિનય-ચારુલ અને રાજુ-દિપ્તિનું કોળા ગામ ને હજુએ અભ્યાસમાં એવાં કેટલાંક યુવાનો યુગલો જલદીપ-સ્નેહા જેવાં ઘૂંચી ધખાવી બેઠાં હશે દૂર દૂર ગામડાઓમાં! એમની સેવાની યુગંધથી તો ગુજરાત ઉજવણ છે રળિયાત છે.

ગાંધીનગરની 'હાશ' ભરી જિંદગીમાંથી ક્યારેક સાવ નજીકમાં પેટામલી ગામે રહેતા આવા યુગલ જલદીપ-સ્નેહાને મળશો તો એમને ગમશે... સાચે જ ગુજરાતનું એ સાચું ચૌવન ઘન છે.

‘જય જય ગરવી ગુજરાત!’
જલદીપનો મો.નં. ૯૯૦૪૧૪૨૭૫૩

છૂટાછેડા મેળવતાં દંપતીના સંતાનનો કબજો કોર્ટ કોને અપાવી શકે? (હિન્દુ કાયદાની કલમ ૨૬ની સમજૂતી)

સમાજમાં લગ્નજીવન ના અંતનો નિર્ણય લેવામાં આવે ત્યારે સાહજિક રીતે જ સંતાનોનો પ્રશ્ન ઉપસ્થિત થાય છે. જ્યારે પતિ-પત્ની વચ્ચે ઝઘડો થાય ત્યારે મોટા ભાગે તો માતા સંતાનોને લઈને ગુહસ્થાન કરતી હોય છે. ક્યારેક એવા બનાવો બને છે કે પુત્ર સ્ત્રીને ઘરમાં જ પ્રવેશ કરવા ના દે તેવા સમયે સંતાનોની કસ્ટડી પિતા પાસે હોય છે. બાળકો શાળા એ હોય અને સ્ત્રીને પતિને પતિ ઘરની બહાર કાઢી મુકે તેવા સંજોગોમાં બાળકોની કસ્ટડી લેવા માટે સ્ત્રીએ માતાએ કોર્ટ કચેરી કે પોલીસ સ્ટેશનનો સહારો લેવો પડે છે.

હિન્દુ કાયદાની કલમ ૨૬માં બાળકોના કબજા બાબતે જણાવવામાં આવ્યું છે. આ કલમ મુજબ સ્ત્રીને બાળકના કબજાને હક્ક કાયદા દ્વારા મળે છે. સ્ત્રી કોર્ટમાં આ કલમ હેઠળ કેસ કરી બાળકોને કબજો મેળવી શકે છે. આ માટે ફેમીલી કોર્ટ અગર તો જુ. મેડી. ફ.ક. સાહેબની કોર્ટમાં અરજી કરવાની રહે છે. આ અધિનિયમ હેઠળ કોઈ પણ કાર્યવાહીમાં કોર્ટ સગીરના બાળકોના હવાલો તથા ભરણપોષણ અને શિક્ષણ અંગે અને શક્ય હોય તો તેમની ઇચ્છાઓને અનુકૂળ રહીને વખતોવખત પોતાનો ન્યાય અને યોગ્ય લાગે તેવા હુકમો કરી શકે છે. અને હુકમનામાથી તેવી બેગવાઈ કરી શકે છે અને હુકમનામુ થયા પછી આવા હેતુઓથી અરજી ઉપરથી સગીર બાળકોના, હવાલા, ભરણપોષણ, શિક્ષણ, દવા, અંગેનું હુકમનામુ, મેળવવાની કાર્યવાહીનો નિકાલ બાકી હોય અને સદર હુકમનામાથી અથવા વચગાળાના હુકમની પણ આવા પ્રકારના હુકમ ના. કોર્ટ ફરમાવી શકે છે.

આવા વચગાળાના હુકમો વખતોવખત કેસની પરિસ્થિતિ બેઠને ના. કોર્ટ કરી શકે છે. તથા આવા હુકમો રદબાતલ પણ ના. કોર્ટ કરી શકે છે.

સગીર બાળકોના ભરણપોષણની અરજીનો નિકાલ કરવા માટે જ્યાં સુધી આ અંગેનું આપતીનામું મેળવવાની કાર્યવાહી ચાલુ હશે તે દરમિયાન શક્ય હોય તો સામાજિક અને નૌટીસ બજાવી બચાવ કરવાની પુરાવા રજૂ કરવાની તક ના. કોર્ટ આપી શકે છે.

પિતા સંતાનોને કુદરતી વાલી હિન્દુ કાયદામાં ગણવામાં આવ્યો હોવાથી બાળકોને હવાલો પિતાને સોંપવો તેવું અગાઉના સમયમાં હતું. પરંતુ સ્ત્રીઓને આ કાયદાની ખાસ રક્ષિત કરવામાં આવ્યા બાદ ૧૪ વર્ષની નીચેનું બાળક માતાને જ સોંપવામાં આવે છે. તેમજ ૧૪ વર્ષ ઉપરાંત ઉંમરના બાળકોને સાંભળીને, તેમની ઇચ્છાને ધ્યાને લઈ ના. કોર્ટ સારાનરસા તમામ પાસાઓનો વિચાર કરી યોગ્ય હુકમ કરે છે. બાળકોના ભવિષ્ય, શિક્ષણ, દવા તથા પાયાની જરૂરીયાત, ઉછેર, સંસ્કાર વિગેરે મહત્વની હકીકતો ધ્યાને રાખી ના. કોર્ટ હુકમ કરી બાળકોની કસ્ટડી અંગે યોગ્ય હુકમ કરે છે.

બાળકોની કસ્ટડી એ મહત્વનો નિર્ણય છે. તેમાંથી ટિકરીના સંબંધમાં માતાને યોગ્ય વાલી ગણવામાં આવી છે. કસ્ટ કે સ્ત્રી બાળકોની ઉંમર અનુસાર તેના શરીરના અંગેમાં થતા આવશ્યક ફેરફારને સારી રીતે સમજી શકે છે અને તે અંગે જરૂરી સલાહ-સૂચનો અને માહિતી માતા જ શરૂઆતથી સંભાળ રાખતી હોય વિશેષ રીતે જવાબદારી અદા કરી શકે છે તેવું અનુભવ કાયદામાં કરવામાં આવેલ છે. તેથી બાળકોના કિસ્સામાં કુદરતી વાલી ઇષ્ટમિત્ર માતાને ગણવામાં આવે છે. દીકરી પણ માતાને શરમ સંકોચ અનુભવ્યા સિવાય મિત્ર તરીકે પોતાનો પ્રોવેસ્ટ કહી શકે છે. તેથી પ્રથમ દૃષ્ટિએ આ બાબત સ્વીકારીને જ ના. કોર્ટ હુકમ કરે છે. દીકરી કાંઈ કહે નહીં તો પણ સમજી જાય તેવું નામ માતા. આથી કોર્ટ દીકરીનો કબજો પહેલેથી જ માતાને સોંપે છે.

ઘણો વખત પતિ સાથે પત્ની કોર્ટમાં ભરણપોષણની અરજી ગુજારે છે, ત્યારે પણ કોર્ટમાં સામાજિક કહેતા હોય છે કે અમારી આવક ઓછી છે. હું ભરણપોષણ આપી શકું તેમ નથી. જ્યારે પતિ કમાતો ના હોય અને સ્ત્રી બાળકોનો કબજો માગે તો ના.કોર્ટ આવા સંજોગોમાં પણ બાળકોને કબજો માતાને સોંપે છે અને પતિને બંનેનું ભરણપોષણ કરવા ફરજ પાડી શકે છે. કમાતો નથી તેથી પોતાની સામાજિક જવાબદારીમાંથી પતિ છટકી શકે નહીં. જો માતા પતિ કરતા વધારે કમાય શકે તેવી હોય તો તેવા સંજોગોમાં પણ દીકરીનો કબજો માતાને મળે છે. જ્યારે માતાપિતા બંને કમાતા હોય ત્યારે તેવા સંજોગોમાં બાળકોના ભરણપોષણની જવાબદારી બંનેની સહિયારી સ્વીકારવામાં આવેલ છે. આવકના પ્રમાણ આવી જવાબદારી બંનેએ નિભાવવાની કોર્ટ હુકમ કરી શકે છે. ઘણાં કિસ્સામાં બે બાળકો હોય અને માતાપિતા અલગ થતા હોય તેવા સંજોગોમાં એક બાળક માતા પાસે તથા એક બાળક પિતા પાસે રહે તે રીતના પણ હુકમ ના.કોર્ટ દ્વારા કરવામાં આવે છે.

પરંતુ સંતાન પુત્ર હોય કે પુત્રી નાના હોય ત્યારે માતાના પ્રેમ, દુઃ, વાત્સલ્યની જરૂર પડે તથા માતાના દુઃખની સંતાનોને સૌથી વધારે જરૂર પડે તેવા સંજોગોમાં બાળક દીકરો હોય કે દીકરી નાના હોય તો માતા જ સંતાનોની જવાબદારી સારી રીતે નિભાવે તેવું કુદરતી કાયદાથી જ સ્પષ્ટ હોય. નાના બાળકોનો કબજો પણ કલમ ૨૬ મુજબ માતાને જ સોંપવામાં આવે છે પછી તે દીકરો હોય કે દીકરી પિતાએ પત્ની તથા બાળકના ભરણપોષણની જવાબદારી નિભાવવી જ પડે છે. કાયદા દ્વારા સ્ત્રીને વિશેષ અધિકારો બજાવામાં આવ્યાં છે.