



सलामी सवारनी.

તિવક્કુ એ શરૂ કરેલી, ઉજવણી બંધ છે!
હે ગણપતિ બાપ્પા તમારી, ઉજવણી બંધ છે
ધ છે મહાનાના - 'ગણપતિ બાપ્પા મોરીયા' ના -
ભજન-કીર્તન-ને પડાલ ઉજવણી બંધ છે
(ઉત્સવે બાંદું મારક)

સુરક્ષા સાથે - હું ખાતો નથી !
 કરજે ભાવું - આવા દેતો નથી -
 સૌન્ઝ મંગાતમૂર્તિ... ઉંડરો ભૂખા !
 દાટા પીઝે ઉકાટા !) (કરોડેથી ઓછું તો નહીં જુ)

ચિંતન

मनसा यिन्दितां कार्यं वाचा नैव प्रकाशयेत् ।
मन्त्रेण रक्षयेद् गुणं कार्यं चाडपि लियोजयेत् ॥

ઉપરોક્ત શ્લોક ચાણકય નીતિમાંથી લેવામાં આવેલ છે.

જે કાર્ય કરવાનો નિશ્ચય કર્યો હોય તેનું ગુમ મંગળી જેમ રટાણ કરો. કોઈને કહાં વિના તે કાર્ય શરૂ કરી દો અને તે પૂર્ણ ન થાય તે પહેલા એનો ટંડેરો ન પીયો.

તમારા બાળનું ગુસ્ત રહ્યા હોય તેણું કાર્ય કરવાનો નિશ્ચય કર્યા હોય તણ મનમાં રહ્યા હોય. એ કાર્ય કરવાનો નિશ્ચય કર્યો હોય તેને મનમાં રાખો. કોઈને તેના વિશે કહો નહિ. મંગની જેમ તેનું સતત રટણ કરી જાયા સુધી કાર્ય ચાલુ હોય ત્યાં સુધી તેના વિશે બધાને કહેતાન ન ફરો. જો કાર્ય પૂર્ણ નહિ થાય તો તમે હાંસીપાપ કરશો, એટલું જ નહિ, તમે શરૂ કરેલું કાર્ય કોઈ હરીક જાણી જશે તો તે તમારાં કાયંબા વિદ્ધનો પણ ઊભા કરશો.

બીજ જ્યારે વૃષ બનશે ત્યારે જગત જોવાનું જ છે. અત્યારથી લોકોને એની આજુભાજુ ફરકવા ન દો નહીંતર કચાંક એ કોક ના પગ નીચે કચડાઈ જશે.

सुविचार

- જીવનમાં કંઈ ઘટના જ ન ઘેરે એના કરતાં કંટાળો બહેતર છે,
કારણ કે કંટાળો કમ સે કમ બુદ્ધિના વિનોહનું લક્ષણ છે - જનકલ્યાણ
 - વેલ વૃક્ષ પર ગુંધાઈ ગયા પણી નીચે ઉત્તરતી નથી - હરકિસન મહેતા
 - સમાજને સુધારીન શકાય તો કાંઈ નઈં, પણ વ્યક્તિગત જીવનને તો સુધારી શકાય - ડૉંગરેઝુ મહારાજા
 - જિંદગીના પ્યાલામાં જાયાં પ્રેમનાં અનેક બુંધ મળી જાય છે
ત્યાં 'આભાર' શબ્દ બહુ નાંનો બની જાય છે - અમૃતા પ્રિતમ
 - મોટાભાગે આપણે વિચાર કરવાનું કષ વેહચા વિના જ અભિપ્રાયો
આપવાની સાચાબી ભોગવતા હોઈએ છીએ - જે એક કનેડી
 - યુદ્ધ એ શારીરિક જ નઈં, માનસિક તહુરસી માગે છે,
તેના વિના યુદ્ધમાં વિજય મેળવવો મુશ્કેલ છે : એડમિરલ કિસ્ટોકર
 - આજનું ઔદ્ધબ : કોલેરાના દર્દીના પેટ પર તથા પેઢું પર હંડા પાણીથી ભીજવેલા ટુવાલ રાખવાથી દર્દી
જઈથી સાઝે થાય છે. (સંકલન : દીપક વી. આશારા)

બોધકથા

સંતની પ્રશંસા સાંભળી એક નેકદિલ ન્યાયપ્રિય રાજાએ તેમને રાજમહેલમાં આવવા આમંત્રણ આપ્યું સંતે આમંત્રણ સ્વીકાર્ય, રાજાએ સંતના સ્વાગતમાં મૂલ્યવાન જાજમ બિછાવી. સંત પથાર્યા પરંતુ તેમના પગ કાદવ કિયડથી ખરડાયેલા હતા. જાજમ પર ચાલતા જાજમ કાદવથી ખરડાઈ ગઈ.

રાજીએ જાજમ ગંડી થી જોઈ સંતને પૂછ્યું, ‘મહારાજ, આપ આવા ગંદા પગે આ જાજમ પર ચાલ્યા?’

સંતે અહીંકારથી જવાબ આપ્યો. ‘આપના આવા પ્રદર્શનથી મને ખરાબ લાગ્યું છે અને આ જાજમન ગવ્હને પણ હું ચૂરેચૂરા કરવા માંગ છું, તેથી જ હું ગંડા પગે તેના ઉપર ચાલ્યો છું.’

રાજા પણ આતે જાની અન વિવકી હતો. તેણે બોલકુલ શાંતિથી સંતને એક જ વાક્ય કહ્યું, ‘મહારાજ ગર્વથી ગર્વનું ખંડન કેવી રીતે થઈ જશે?’

રાજાનું સાંભળી સંતની બોલતી બધ થઈ ગઈ.

સાર એ જ કે સાચા સાંત અને સજજનતાનો સ્વભાવ નમ્રતાથી શોભે છે, ગર્વથી ગર્વનું ખંડન ના થાય.

સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટીમાં પાયાનો પણ્ણર : ડૉલરરાય મંકડ

એક વાતનો અફસોસ ઘડણાં જગૃત નાગરિકોના મનમાં સતત રહ્યા કરે છે. જ્યારે પણ શિક્ષણની વાત થાય ત્યારે શૈક્ષણિક સંસ્થાઓમાં આપવામાં આવતા શિક્ષણની ગુણવત્તા વિશે સ્વાભાવિક રીતેજ વાત થાય છે. જે શિક્ષણ આપવામાં આવે છે તેનાથી શિક્ષાર્થીઓ જીવન જીવા માટેનું કોઈ ભાબું મેળવે છે કે કેમ તેની પણ ચર્ચા થયા કરે છે. વાસ્તવિકતા તરફ નજર નાખીએ ત્યારે આપણી યુનિવર્સિટીઓના ગુણવત્તાના ધોરણો વિશ્વની અધ્ય આપ્રકારની સંસ્થાઓ સામે ઉંઘા ઉત્તરે છે. દેશ આજાદ થયો તેને સાડા સાત દશક જેવો સમય થયો હોવા છતાં વાસ્તવિક દ્રષ્ટિએ આપણી શૈક્ષણિક સંસ્થાઓ શિક્ષણની ગુણવત્તાની દ્રષ્ટિએ વિશ્વમાં પાછળના સ્થાને છે. નાલંદા કે તક્ષશિલા જેવી આપણી પ્રાચીન સંસ્થાઓનું ગૌરવ અનુભવવાનો આપણો હક્ક તો ખરો. પરંતુ તે માટેની પાત્રતા કેળવવાની આપણી ફરજ પણ બને છે. માત્ર સરકારની નીતિ નિર્ધારણના પગલાથી સ્થિતિમાં સ્થાયી કે ઉંડો તફાવત થવાની સંભવવા ઓછી છે. આવા સરકારી ઉપાયોની ઉપરોગિતાની એક મર્યાદા છે જે સમજીવી તથા સ્વીકાર્યી જરૂરી છે. દર્શક તેમજ નાનાભાઈ ભડ શિક્ષણના સામુહીક સુધાર માટે જે બાબતો જોઈ શકાય તે કદાચ આપણાં ધ્યાન બહાર ગઈ હોય કે આપણને અપ્રસ્તુત લાગતી હોય તેમ બનવાનો સંભવ છે. આવી માચ્યતા હોય તો પણ તેના કોઈ ફાયદા થયા હોય તેમ તો ટેખાતું નથી. ન્યાયમૂર્તિ ચન્દ્રશેખર ધમારીકારીજીએ ગુજરાત વિધાપીદમાં પોતાના પ્રવચનમાં એક મનનીય વાત કરી. તેમણે કહ્યું કે આમતો જીવનના અનેકવિધ પ્રશ્નોના ઉકેલ માટેનું સાધન અંશિકા છે. પરંતુ તેઓ ઉમેરે છે કે આ શિક્ષણ સ્વર્ણ એક પ્રશ્ન બનીને આજે સમાજ સામે બેખું છે. શિક્ષણ

પ્રામ કરનારા મોટાભાગના લોકો ખરા અર્થમાં કેળવણી પામતા નથી એટલે કે કેળવાતા નથી.

આપણે તાં શિક્ષણના આ જટીલ ક્ષેત્રમાં પોતાનું ઉજણું યોગદાન આપી જનારા અનેક મહાનુભાવો છે. તેમણે શિક્ષણ સુધારણા માટે પોતાનાથી બનતું બધુંજ કરેલું છે. આવા પુષ્ટયશ્લોક લોકોની સ્મૃતિ કરીએ ત્યારે એક નામ અચૂક યાદ આવે તે માંકડ સાહેબનું છે. ડોલરરાય રંગીલદાસ માંકડનો જન્મ તેમના મોસાળ જંગી (કચ્છ)માં રંગ જાન્યુઆરી-૧૯૦૨ના રોજ થયો હતો. વતન આમતો જોડિયા (જામનગર) પરંતુ તેમની કર્મભૂમિ મુખ્યત્વે અલિયાબાદા (જામનગર) રહ્યું. જીવના દરેક કાર્યોમાં માનવીય અભિગમને કેન્દ્રમાં રાખનાર અંગભિતુલ્ય કેળવણીકારનો દેહવિલય રદ ઓગસ્ટ-૧૯૭૦ માટે અલિયાબાદ મુકામે થયો. પોતાના ઉજણા વ્યક્તિત્વની ધ્યાપ માંકડ સાહેબ ચિરકાળ માટે છોડતા ગયા. ઓગસ્ટની હરિયાળીમાં માંકડ સાહેભના લીલાછમ તરબતર વ્યક્તિત્વનું સ્મરણ અનેક લોકોને વિશે થાય તે સ્વામ્યાવિક છે. સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટીના તેઓ પ્રથમ કુલપતિ હતા.

ભારત સરકારે થોડા દિવસો પહેલાજ NATIONAL EDUCATION POLICY (રાશ્યે શિક્ષણ નીતિ)ની જહેરાત કરી આ સંદર્ભમાં માંકડ સાહેબના એક મહત્વના જીવનકાર્યની સ્મૃતિ થાય છે. આપણા રાજ્યની ૧૯૬૦માં સ્થાપના કરવામાં આવી. નૂતન રાજ્ય સામે શિક્ષણની મજબૂત પ્રથાની સ્થાપનાનું કાર્ય પડકારારૂપ હતું. માંકડ સાહેબે આ પડકાર સ્વેચ્છા તેમજ સ્વભળે ઉપાડ્યો. ફેબ્રુઆરી તેમજ બળવંતરાય મહેતાએ તેમને પ્રોત્સાહન આપ્યું. “ગુજરાતની કેળવણીને

સુયોગ ઘાટ આપવા માટેક્ષણ (યશવંત શુક્રલ) સાહેબે રાજ્યના ખ્યાતિપૂર્ણ
શિક્ષણવિદોની પરિષદ અમદાવાદમાં બોલાવી લગભગ ૧૫૦ જેટલ
કેળવણીકારોએ વિચારવિમર્શ કરીને આ બાબતમાં એક ભવિષ્ય માટે
નકશો - BLUE PRINT - તૈયાર કર્યો. આવી વિસ્તૃત વિચારણા
અંક સમી માર્ગદર્શક રૂપરેખા તૈયાર કરવા એક નાની સમિતિનું ગઠા
કરવામાં આવ્યું. આ નાના જૂથની
અલિયાબાડાની બેઠકો દ્વારા શિક્ષણના
આવિ વિકાસ માટેની રૂપરેખા તૈયાર
થઈ. ઘણાં વર્ષો સુધી આ પ્રયાસના
પરીક્ષામે તૈયાર થયેલી રૂપરેખા
શિક્ષણના પ્રયાસોને હિંદુ આપવામાં
તત્કાલિન સરકારોને પણ ઉપયોગી
થયા. એક આજુવન શિક્ષકની આ
ગમતી મથામણ હતી. (કેળવણીનું
જીવનવૃક્ષ : ડોલરભાઈ માંકંડ - ડા.
રૂપલ માંકંડ - ગૂર્જર પ્રકાશન) સરકાર
શિક્ષણની નીતિ ઘટે તે આવકરપાત્ર તેમજ ઈચ્છનીય ખરં. પરંતુ ડોલરશા
જેવા શિક્ષણવિદો સાથે બેસીને આ નીતિનિર્ધારણમાં તેમજ તેના સાચા
અમલીકરણાં ભાગીદાર બને ત્યારે એ શિક્ષણના વિકાસનો વિશેષ તા
ટકાઉ દસ્તાવેજ બને. શિક્ષણની સમગ્ર વ્યવસ્થાના વિચારના પાયામાં તા
ડોલરભાઈ, પી. સી. વૈદ્ય કે તખ્સિંહજી પરમાર જેવા લોકોની દ્રષ્ટિ
લાંબાગણે વિદ્યાર્થી આલમને તેમજ જનસમૂહને હિતકારક બની શકે.

શહેરોમાં પણ આપણે ત્યાં કોલેજ કે હાઈસ્ક્યુલોની પૂરતી વ્યવસ્થા ન
હતી તેવો સમય હતો. આ સમયમાં છેક ૧૮૫૩માં હાઈસ્ક્યુલ તથા
કોલેજની શરૂઆત તેમણે અલિયાબાડ જેવા નાના ગામમાં કરી.
દેખરભાઈના પ્રયાસોથી દરબાર ગોપાલદાસ (દરબાર સાહેબ)ની ઉદાસ
સખાવત મળી. જામનગરનું રાજકુટું પણ મદદ કરવા ઉમંગથી આગળ
આવ્યું. ગુજરાત યુનિવર્સિટીએ નિયમમાં ખાસ છૂટછાત કરીને રીપોર્ટિટ
લીધા સિવાય આ કોલેજને માન્યતા આપી. (ડોલરાય માંકડ : હદેશ
ધોળકિયા. પરિચય પુસ્તિકા-૧ ૩૦૩) નાનાભાઈ ભણ અને ગ્રામ
દક્ષિણામૂર્તિની વાત આ સંદર્ભમાં યાદ આવે છે. જેમ નાનાભાઈ ભણ
શહેર છોડી ગામડે ગયા તેમજ ત્યાં જઈને શિક્ષણની ધૂણી ધ્યાવી તેજ
કામ માંકડ સાહેબે કર્યું. શિક્ષણનો પાયો મૂળમાંથીજ મજબૂત કરવાનો
આ દીવર્દિષ્યુક્ત અને ભગીરથ પ્રયાસ હતો.

શિક્ષણનું વિશેષ અસરકારક તેમજ જીવન ઉપયોગી બનાવવાના પ્રયાસોમાં માંકડ સાહેબે આપેલું યોગદાન અવિસમરણીય છે. સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટીને જીવંત તેમજ ધબકીની રાખવા તેમણે તે પ્રદેશના લોકસાહિત્યનું તેમજ ચારણી સાહિત્યના સંશોધન તેમજ સંવર્ધનની ભૂમિકા બાંધી. સંસ્કૃત સાહિત્યના વિદ્વાનો સાથેનો સેતુ પણ તેમણેજ બાંધ્યો. યુનિવર્સિટીના વૃક્ષો તેમજ ભવનોમાં આજે પણ અલિયાબાદના રોકાનીની સૌરભ પ્રસરી રહી છે. ગુજરાત ઔદ્યોગિક શ્રેષ્ઠીઓ સાથે શિક્ષણના તેજપુંજ સમાન વ્યક્તિ વિશેષોથી જળણા છે. આ વાતની પુનઃ પ્રતિતિ કરી ડેયો તો હેલ્પરાય માંડું હો પી એં વેદા આડેલ કે વિશ્વ દ્વેશના

મહાત્મા ગાંધીએ કહ્યું: ‘સ્વરાજ એટલે સાફ હિન્દ’

તાજેતરમાં જ ભારત સરકારના સ્વચ્છ શહેરી સર્વેક્ષણ રૂપાંદુરાના પરિણામમાં ગુજરાતને ગૌરવ પ્રાપ્ત થયું છે. દેશના પ્રથમ ૧૦ મહાનગરોમાં ગુજરાત નાચાર મહાનગરે સ્થાન મળ્યું છે જે ગુજરાતમાટે આનંદની બાબત છે. કોરોનાના કાળમાં પણ રાજ્યના ચાર શહેરો સુરત, અમદાવાદ, રાજકોટ અને વડોદરાએ આ સ્વચ્છતા સર્વેક્ષણ માં અનુકૂળે દ્વિતીય, પાંચમું, છું અને દસમું સ્થાન મેળવ્યું છે, ત્યારે મહાત્મા ગાંધી સ્વચ્છતા સંદર્ભે કેવી રીતે કાર્યરત હતા અને તેમના અનુયાયીઓ સહિત કોઈપણ માટે સ્વચ્છતા સંદર્ભે તેઓ કેવી અપેક્ષા રાખતા હતા એ પણ સમજવા જેવું છે. ગાંધીનો સ્વચ્છતાનો વિચાર પૂર્ણતઃ અપનાવવા જેવું છે એ સર્વકોઈ સમજે છે ત્યારે ગુજરાત ગૌરવના પ્રસંગે આપો આજે આપણે ગાંધી ગાંધીજીના સ્વચ્છતા અભિયાન સંદર્ભે કંટલાક સંદર્ભો જોઈએ.

કાર્યકર્તાઓના સંસ્કૃત પ્રયત્નોથી ખુદ ગાંધી પણ ખુશ થયા હતા. આગલે દિવસની તેમની ઉગ્રતા સમી ગઈ હતી. ચૈની નવા વર્ષના શુભ દિને તેમના ભાપશામાંથી શીતળતા-પીતરતી હતી.

ગાંધીજીએ અહિ ભાપશા કરતા કહ્યું કે: “જે તલાટી ભાઈએ રાજીનામું આપ્યું છે તેમને ધન્યવાદ આપ્યું છું. પટેલોના રાજીનામાં ઢાંસંખ્યામાં આચા છે તલાટી નું બીજું રાજીનામું છે લડતનું રહસ્ય આપણે સમજતા જઈયું અને ઈશ્વર ઉપર શ્રૂદ્ધા રાખીયું તેમ તેમ આવા રાજીનામાં વધારે ને વધારે મળતા જશે”

ગઈકાલે મેં મારા મનમાં જે વિચાર આવ્યો તે ઠલવ્યો હતો તેને અહીં બેઠેલા માણસોએ નહીં સાંભળ્યો હોય. મેં મારં હદ્યમંથન રજૂ કર્યું હતું. હદ્યના ઉદાગારો હતા. આંશે તમને સ્વયંસોવકાઓનો અનુભવ કહેવાના

વિરામ બાદ કુચ આગળ જવા નીકળી ત્યારે શ્રીમંતુ વોરાઓ અમૃસ્તિનો પણ મોટર લઈને ઉત્તરી પડ્યા હતા. રસ્તામાં આવતા પરિયા ગાંધીજીનો આદર સત્કાર કર્યો. એ પછી રતે સવા સાત વાગે ટેલડ ગામ પાડે કુચ આવી પહોંચી હતી. અડધો માઈલ જેટલી લાંબી નાળમાં પાણ છાંટવામાં આવ્યું હતું. ગાંધીજી માટે સાથી ઝુપ્પરી અને સૈનિકો માટે મંડળ તૈયાર કરવામાં આવ્યા હતા. બીજા દિવસે ગાંધીનો મૌન વાર હોવાને કારણી અહીં રોકાવાના હતા. આ માટે લોકોએ સરસ મજાની વ્યવસ્થા કર્યું. પેટોમેક્સની બતીઓ ને તો તિલાંજલી આપી દેવામાં આવી હતી. અને વાંસની કમાનો ઉપર ફાનસ લટકાવવામાં આવ્યા હતા. સ્થાનિક

સાથે આપણે બાધ ભીરી છે, તે તુલ્યકારીને કે રાતો પારીને નહી બની શકે, અહિંસાની વાટે જ બની શકે. અહિંસા આંધળી, પાંગળી કે ચીથરેહાલ લાગે, પણ જયારે તેની સાથે ઈશ્વરદાન શક્તિ મળે છે ત્યારે સામેવાળો જાંખો પરી જાય છે અને તેને લક્ષ્યો થાય છે. આ યાત્રા સામે આજે આનું જગત જોઈ રહ્યું છે. ઓલપાડ તાલુકામાં ત્રણ દિવસ રહ્યો અને પાંચ ગામની મુસાકરી મેં કરી છે. આ ફૂલમાં મારી પાસે વધણ મીઠાં સ્મરણો છે એ બધાએ કાળે કરીને ભૂસાઈ લાય જવાના છે, પણ ઓલપાડ તાલુકાના સ્મરણો તે એમને એમ બધી રહેશે. મારી જિંદગીમાં ઘણા સંસ્મરણો બાહુ કડવા છતાં મને મીઠાં લાગ્યા છે. આ તાલુકાના સ્મરણો પણ એવા છે મેં તમારી પાસે મારા દિલના ઉંગારો રજુ કર્યા છતાં મને એવો લવલેશ ભય નહી રહ્યો કે એથી કંઈ ગેરસમજ થાય. ચોવીસકલાકમાં તો હું રંગ પલટાયેલો જોવું છું જબરદસ્ત દીવાને બદલે જાંખા ફાનસ મુક્કાયા છે. એ ફાનસો પરટેશી કે સ્વદેશી હશે પણ આપણે એનાથી ટેવાઈ ગયા છીએ. કોરીયાં અને મશાલોને આપણે ભૂલ્યા છીએ. આપણે આપણી ભૌતિક, સાંકારિક અને શારીરિક આવશ્યકતા ઓછી રાખવી જોઈએ. જો હિંદને આપણે કર્મભૂમિ એટલે ધર્મ ભૂમિ રાખવા ઈશ્વતા હોઈએ તો આમ કર્યે જ છદ્ધકો છે. એથી ઉલદુંતે ભોગ ભૂમિ. જ્યાં ભોગ વધે ત્યાં ત્યાગ ન ટકે અને ત્યાગ ન ટકે ત્યાં ધર્મ નહી હોય. આ તો મીઠાનો મીઠા સંગ્રામ છે તમે બધા એમાં નથી આવી શકવાના એંબું આખું દ્યું, ત્યારે શું કરશો? તકલી ચલાવો, રેટીયા ચલાવો તો વધુ મદદ કરી શકશો અને બહેનો દારુંબંધી પણ કરી શકે. બધા માણસો જો ખૂબ જોર બતાવે તો હું સ્વરાજને પણ હુંકરું લાવી શકું. પણ ખરી હિંત જોઈશે. મને સરકાર પરહેજ કરે તેથી હું જરાય ડરતો નથી. જો બધા મક્કામ હોઈએ અને બેલ ખરાખરીનો ચાલે તો એકલા ગુજરાતની શક્તિથી આપણે ઈશ્વરીએ તે વાઈએ એમ તેઓ કહે છે.

જો અસ્વચ્છતા સામે આપણે ખરાખરીનો બેલ બેલીએ તો ચોકકસુ ગુજરાતના નગરો મહાનગર કરખાઓ અને ગામો સ્વચ્છતાના ક્ષેત્રમાં ખુબ સરસ કામ કરે અને આગામી વર્ષોમાં રાસ્તીય કક્ષાએ ગુજરાતનું નામ સ્વચ્છતાની બાબતમાં ટોચ ઉપર રહે.