

વિદ્યાનગરીના શિલ્પી અને લોકનેતાની વિદાય

ઉત્તર ગુજરાતના પ્રખર લોકનેતા તરીકે ત્રિભોવનદાસ પટેલનું નામ વર્ષો પરછી આજે પણ મહેસાણા પંચકની જનતાને જીભવગું રહ્યું છે. એમના સમકાલીન અગ્રણીઓમાં માનસિંહભાઈ પૃથ્વીરાજ પટેલ અને સાંકળચંદ પટેલ ઉપરાંત પુરુષોત્તમદાસ પટેલ પણ ખૂબ લોકપ્રિય રહ્યા. ત્રિભોવનદાસ પટેલ સીમથોરી કરનારી અને ધાડ પાડનારી ટોળકીનો ભોગ બન્યા હતા અને એમની એ શરીરી પણ મહેસાણા જિલ્લાના ખેડૂત પ્રજાને પોતાની અંતર્નિહિત તાકાતનો અહેસાસ કરાવનારી નીવડી હતી. એમના પરિવાર પ્રત્યે પ્રજાને એટલો ઊંડો આદરભાવ હતો કે એક જ પરિવારથી ત્રણ ત્રણ ભાઈ વારાફરતી ગુજરાત વિધાનસભામાં ચૂંટાતા રહ્યાં. મણિભાઈ પટેલ કોંગ્રેસના નિશાન પર જીત્યા હતા

તો અરવિંદભાઈ અને હાલમાં જ દિવંગત થયેલા અનિલભાઈ ભારતીય જનતા પાર્ટીના ઉમેદવાર તરીકે ક્યારેય ચાણસમાથી અને પાટણથી તો ક્યારેક મહેસાણાની બેઠક પરથી ચૂંટણી લડતા રહ્યા અને વિધાનસભામાં નોંધપાત્ર પ્રદાન પણ કરતા રહ્યા. અનિલભાઈ પટેલ મૂળે ઈજનેર. અગિયાર વર્ષની કુમળી વયે પિતાની છત્રછાયા ગુમાવનાર આ મેધાવી કિશોરે પ્રાથમિક શિક્ષણ હડવા ગામની જ શાળામાં લીધું હતું. માધ્યમિક શિક્ષણ કડી સર્વ વિદ્યાલયમાં લઈ તેઓએ વિદ્યાનગરની વિશ્વવિખ્યાત ઈજનેરી કોલેજમાં સ્નાતકની ઉપાધિ મેળવી હતી. વધુ અભ્યાસોર્થે અમેરિકા જઈ તજજ્ઞ ઈજનેર બની વતનને સેવાઓ આપવા પરત ફરેલા અનિલભાઈએ મહેસાણા જેવા તે સમયે ગ્રામીણ અને પછાત ગણાતા

વિસ્તારમાં જ અપોલો ઈન્સ્ટીટ્યુટનો શુભારંભ કરી પોતાના વતનમાં ઔદ્યોગિક ક્રાંતિનો સૂત્રપાત કર્યો હતો. નીવડેલા ઉદ્યોગપતિ અનિલભાઈએ પ્રતાપી પિતાના પગલે જાહેરજીવન પણ ખેડ્યું. તેઓ સર્ળગ બે ટર્મ લગી મહેસાણાની બેઠક પરથી ધારાસભ્ય તરીકે ચૂંટાયા હતા અને સફળ

આચરને વશ થઈ તેઓએ ઊંડા ખાતે ઉમિયા માતા સંસ્થાના પ્રમુખ તરીકે પણ સેવાઓ આપી હતી. આવા ઉમદા સમાજસેવક અને તજજ્ઞ કેળવણીકાર અનિલભાઈ પટેલની વિદાયથી ગુજરાતને અને સર્વિશ્વ મહેસાણા જિલ્લાને બહુ જ મોટી ખોટ પડી છે. રાજકારણમાં ગયા પછી સમાજકારણ અને વિદ્યાવિસ્તારની પ્રવૃત્તિમાં ખાણ ફરનારા મહાનુભાવો કેટલાં ? અનિલભાઈએ એ સંદર્ભે દીવાદાંડી જેવું કામ કર્યું છે. એમના દિવંગત પિતાશ્રીનાં સપનાં સાકાર કરવા ઉપરાંત એમણે કરેલી અનેકવિધ પ્રવૃત્તિઓને કારણે બીજા નેતાઓ ભુલાઈ જશે ત્યારે પણ અનિલભાઈ પટેલ આવનારી પેઢીઓને યાદ રહેશે. દિવંગત આત્માને શાંતિ પ્રાપ્ત થાઓ એ જ અભ્યર્થના.

તંત્રીસ્થાનેથી...

ઉદ્યોગમંત્રી તરીકે પણ સેવાઓ આપી હતી. આમ છતાં અનિલભાઈનો મૂળભૂત રસ તો કેળવણીમાં હતો. એમણે પાલાવાસણા ખાતે ઊભા થયેલ વિદ્યાસંકુલના વિશ્વકર્મા તરીકેનો રોલ ભજવીને જ ઈતિશ્રી નહોતી માની. તેઓએ મિત્ર ગણપત પટેલને માતબર ડોનેશન આપવા પ્રેરી ખેરવા ખાતે આખી ઈજનેરી યુનિવર્સિટી સ્થાપવામાં યાત્રીરુપ ભૂમિકા ભજવી હતી. સમાજના

સાહિત્ય અકાદમીના મહામાત્ર તરીકે ડૉ. અજયસિંહ ચૌહાણ

● પોરબંદર સાંદિપની સભાગૃહમાં, આઝાદી પહેલાંના રાષ્ટ્રચેતનાના કવિ ભુદરજી લાલજી જોષીની હસ્તપ્રતોમાં સાંઈરામ દવે દ્વારા તૈયાર કરવામાં આવેલ પુસ્તક 'ભુદર ભૃંગાંત'નું વિમોચન પૂ. રમેશભાઈ ઓઝાના હસ્તે યોજાઈ ગયું. આ પ્રસંગે પદ્મશ્રી ભીખુદાન ગઢવીએ ભુદરજીનો સુંદર રચના સંભળાવી હતી, જ્યારે પુસ્તક બનાવનાર સાંઈરામ દવે, રામભાઈ ભારોટ, ડૉ. અવની વ્યાસ તથા

તેજસ પટેલે કવિતાઓ રજૂ કરી હતી. ભજનિક વિમલ મહેતા, વિષ્ણુપ્રસાદ દવે તથા જયમંત દવેએ ભુદરજીના છંદો અને ભજનો રજૂ કર્યા હતા. બાળ નચિકેતા ભરમરાજ, વિશ્વજીત અને કિશરીએ ભૃંગાંતની ગાંધી કવિતા રજૂ કરી હતી. રમેશભાઈ ઓઝાએ ભુદરજીના પરિવારજનોનું સન્માન કર્યું હતું.

● ગુજરાત સરકાર દ્વારા, ગુજરાત સાહિત્ય અકાદમી, ગાંધીનગરના મહામાત્ર તરીકે, ગુજરાત શિક્ષણ સેવામાં ભાઈકાકા વિનયન અને વાણિજ્ય કોલેજ, સોજીત્રા ખાતે આચાર્ય તરીકે સેવા બજાવતાં ડૉ. અજયસિંહ ચૌહાણની નિમણૂક કરવામાં આવી છે. તેઓ સરદાર પટેલ યુનિ.માં આટર્સ ફેકલ્ટીના સેનેટ સભ્ય તરીકે ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદના મધ્યસ્થ તથા કારોબારી સભ્ય તરીકે પણ કામ કરી ચૂક્યા છે. તેમનાં પાંચ પુસ્તકો અને ૫૦થી વધુ લેખો પ્રગટ થયા છે; તા. મી.

ટૂટ્ટી અને ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદનાં પૂર્વકોષાધ્યક્ષી અને સાહિત્યકાર પ્રજ્ઞા પટેલના પ્રથમ કાવ્યસંગ્રહ 'આકાશ ખોલી આપું' અને પ્રથમ વાર્તાસંગ્રહ 'પોતપોતાનાં આકાશ'નો વિમોચન સમારોહ તા. ૪-૨-૨૦૧૮ના રોજ 'પુસ્તક પોંખણ' પર્વ અંતર્ગત યોજાઈ ગયો, જેમાં પ્રસિદ્ધ સાહિત્યકાર, વિવેચક, પ્રદુલ્લ રાવલ દ્વારા પરિચય કરાવવામાં આવ્યો હતો. વાતાંકાર કિરીટ દુધાત, જાણીતા કવિ, સંપાદક ચરિત્રકાર હર્ષદ ત્રિવેદીએ વક્તવ્યો આપ્યા હતા. મૂર્ધન્ય કવિ હરિકૃષ્ણ પાઠેકે અધ્યક્ષીય પ્રવચન આપ્યું હતું. જ્યારે સમગ્ર



સાહિત્ય પૂત મૂળજીભાઈ પરમાર 'દલિ'



ગુજરાત સરકાર દ્વારા, ગુજરાત સાહિત્ય અકાદમી, ગાંધીનગરના મહામાત્ર તરીકે, ગુજરાત શિક્ષણ સેવામાં

કાર્યક્રમનું સુપેરે સંચાલન કવિ હરદાસ ગોસ્વામી દ્વારા કરવામાં આવ્યું હતું. ગાંધીનગરના ગૌરવસમાં સુ.શ્રી પ્રજ્ઞાબેન પટેલને ખૂબ ખૂબ અભિનંદનસહ શુભકામનાઓ. - muljibhaidadhi@gmail.com

સુપ્રભાતમ્
સુરેશ પ્રા. ભટ્ટ
99789-26251

સલામી સવારની..

રણમાં રોશની શહેરમાં, છવાયું ધૂમસા!
પાણી પિના રિંદગી પર, છવાયું ધૂમસા!
વાદળીયા 'વિકાસ' પર, છવાયું ધૂમસા!
સૂરે ન રાહ પ્રગલિતો, છવાયું ધૂમસા!

નોટો બદલો!
ને લોકો લાઈનમાં -
બજાર તૂટ્યું ?!
(નવી નોટે દિવાળી!!)

માત્ર સુગંધ ?!
જેટલી નો વધાર
દે દાખોદર...
(દાળમાં પાણી!!)

શિંતન

મંત્રિ પુરોહિત સખ: સામાજ્યેષ્ઠવધિકરણેષુ ।
સ્થાપપિત્વાઈ માચ્યાનુપધામિ: શોધયેત્ ॥

ઉપરોક્ત શ્લોક ચાણક્યમેંટમાંથી લેવામાં આવેલ છે.
યોગ્ય વ્યક્તિઓને અમાત્યપદે નિયુક્ત કર્યા પછી અને એમને એમની કામગીરી સોંપાઈ ગયા પછી રાજાએ મંત્રી અને પુરોહિતને વિશ્વાસમાં લઈને એમની મદદથી અમાત્યોના આચરમની કસોટી કરી લેવી ખેઈએ.
આમત્ય રાજચંસાલનનો એક મહત્વનો અધિકારી છે. તેના માથે ચોક્કસ પ્રકારની જવાબદારીઓ હોય છે, તેના કોઈ પણ કાર્યની સીધી અસર રાજ્ય પર પડતી હોય છે. આવી જ આચાર્યની સલાહ છે કે રાજાએ પહેલાં જુદા જુદા વિભાગોમાં અમાત્યોની નિયુક્તિ કર્યા પછી પોતાના મંત્રી અને પુરોહિતને વિશ્વાસમાં લઈને એમના આચરણની પરીક્ષા કરવી ખેઈએ. જેથી કરીને એમની યોગ્યતા અને પ્રમાણિકતા વિશે પ્રમાણભૂત માહિતી મળી રહે.

સુવિચાર

- જેમણે આધ્યાત્મિક જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી લીધું છે, તેના પર કામ અને લોભનું જેર નથી ચડતું - ઓશો
- જે વિચાર કાર્યરૂપમાં પરિણમે નહિ તે 'ગર્ભપાત' સમાન લેખાય છે - જવાહરલાલ નહેરુ
- યુદ્ધ આપણી પાસેથી ઈન્સાનિયત છીનવી લે છે - ડો. રાધાકૃષ્ણન
- બધા જ જીવો પોતાની ઉત્પત્તિ માટે સૂર્યના ઋણી છે - સ્વામી રામતીર્થ
- ભયવાને મૃત્યુને દુ:ખપૂર્ણ બનાવ્યું છે સાચું, પરંતુ મૃત્યુને ભયાનક બનાવનાર તો મનુષ્ય જ છે - કાકાસાહેબ કાલેલકર
- ઘણીવાર માણસની સાચી જિંદગી એ હોય છે કે જે તે જીવ્યો જ નથી - ઓસ્કાર વાઈલ્ડ
- આજનું ઔષધ : વેવડીના પાન ઉકાળી તે પાણીથી સ્નાન કરવાથી ખરજવા જેવા રોગોમાં લાંબે ગાળે રાહત થાય છે.

બોધકથા

એક સુખી ઘરની સ્ત્રીને જીવનમાં સતત ખાલીપો લાગતો એટલે તે મનોવિજ્ઞાનીનું માર્ગદર્શન મેળવવા ગઈ. મનોવિજ્ઞાનીએ એમની વાત સાંભળીને પોતાને ત્યાં સાફસફાઈનું કામ કરતી કામવાળી બાઈને બોલાવી. અને કહ્યું, 'બેન તમને તમારા જીવનમાં ખુશી કેવી રીતે મળી તે આ મેડમને સંભળાવો.'
કામવાળીએ કહ્યું, 'એક વર્ષ પહેલા મારા પતિનું બિમારીને કારણે મૃત્યુ થયું. એના ત્રણ મહીના પછી મારા એકના એક દીકરાને કારણે બેકામ ગાડી ચલાવી અડધેડે લીધો અને એ પણ મૃત્યુ પામ્યો. હું સાવ નિરાશાર થઈ ગઈ, ન ખાવાનું ભાવે, ન ઊંચ આવે. આત્મહત્યા કરવાના વિચારો આવે.'
'ત્રણ મહિના પહેલા મારે આંગમે એક પગે લંગડાનું ગલુડિયું આવ્યું, મને તેની પર દયા આવી. મેં તેને પાટો બાંધી આપ્યો. ઠંડી ખૂબ હોવાથી એને હુંફાળું દૂધ પા્યું. બે ત્રણ દિવસ એની સારવાર કરી તો એ ગલુડિયું સ્વચ્છ થઈ ગયું. હું આતું એટલે મારી સહ જોતું બેસી રહે, મારા પગમાં આળોટ, પુંછડી પટપટાવે. મને પણ એ વ્યાજુ લાગવા લાગ્યું. મહિનાઓ પછી મારા ચહેરા પર સ્મિત આવ્યું.'
'વિચાર કર્યો કે ગલુડિયાને કરેલી મદદ સ્મિત લાવી શકતી હોય તો લોકો માટે કંઈક કરવાની જરૂર ખુશી મળશે. બસ ત્યારથી હું ભૂખ્યા, બિમાર કે નિરાશાર લોકો માટે મારાથી બનતું કરું છું, અને એમના ચહેરા પર રાહત કે સ્મિત જોઈ મને બેદ ખુશી મળે છે.' પેલી સુખી ઘરની સ્ત્રીને પાઠ મળી ગયો.

વ્યક્તિના ઉત્તમ અંશો બહાર કાઢે તે જ ખરી કેળવણી

તમારા ઉત્તમ અંશો બહાર કાઢે તે કેળવણી જ ખરી કેળવણી કહેવાય. માનવજાત કરતાં બીજું વધારે સારું પુસ્તક કયું હોઈ શકે? એવો સવાલ મહાત્મા ગાંધી કરે છે. આજના સમયમાં વિદ્યાર્થીઓ અને વાલીઓમાં સારા પરિણામ, ઊંટી ટકાવારીની વેલેલા સમાજમાં જોવા મળી રહી છે ત્યારે ગાંધીજીની વાતને ધ્યાનમાં લેવા જેવી છે.

તમારા ઉત્તમ અંશો બહાર કાઢે તે કેળવણી જ ખરી કેળવણી કહેવાય. માનવજાત કરતાં બીજું વધારે સારું પુસ્તક કયું હોઈ શકે? બુદ્ધિનો ખરો વિકાસ હાથ, પગ, કાન, ઈત્યાદિ અવયવોના સદુપયોગથી જ થઈ શકે, એટલે કે શરીરનો જ્ઞાનપૂર્વક ઉપયોગ કરતાં બુદ્ધિનો વિકાસ સારામાં સારી રીતે ને વહેલામાં વહેવામાં લેવા જેવી છે.

પછી એક થઈ શકે, તો તે ઉપરની વિચારશ્રેણી પ્રેમાણે બરોબર ન હોતું જોઈએ.' કેળવણી એટલે બાળક કે મનુષ્યનાં શરીર, મન અને આત્મામાં જે ઉત્તમ અંશો હોય તેનો સર્વાંગી વિકાસ સાધીને તેને બહાર આણવો. અક્ષરજ્ઞાન એ કેળવણીનું અંતિમ ધ્યેય નથી તેમ તેનો આરંભ પણ નથી. એ તો

સ્વાલંબી થઈ શકે. માત્ર શરત એ છે કે એ નિશાળોએ તૈયાર કરેલી ચીજો રાજ્યે ખરીદી લેવી જોઈએ. હું માનું છું કે આ પદ્ધતિસરમાં મન અને આત્માનો ઊંચામાં ઊંચો વિકાસ સાધવો શક્ય છે. માત્ર દરેક હાથઉદ્યોગ આજે શીખવાય છે તેમ જડ યંત્રવતુ નહીં પણ શાસ્ત્રીય રીતે શીખવાવો જોઈએ, એટલે કે બાળકને દરેક ક્રિયા શા માટે કરવામાં આવે છે તે સમજાવવું જોઈએ. આ હું કંઈક આત્મવિશ્વાસપૂર્વક લખું છું કેમ કે એની પાછળ અનુભવ પડેલો છે. જ્યાં જ્યાં મજૂરોને રેટિયા પર કાંતતા શીખવવામાં આવે ત્યાં બધે આ પદ્ધતિ ઓછીવત્તી દાખલ કરવામાં આવી છે. હું જાતે એ પદ્ધતિએ ચંપલ સીવાને કાંતતાં પણ શીખ્યું છું, ને મેં તેના સારાં પરિણામ મેળવ્યા છે. આ પદ્ધતિમાં ઈતિહાસ ભૂગોળના જ્ઞાનનો બહિષ્કાર નથી. પણ હું જોઉં છું કે એ વિષયો મોઢેમોઢ સામાન્ય માહિતી આપવાથી જ સારામાં સારી રીતે

શીખવી શકાય છે. વાચનલેખના કરતાં આ શ્રોત પદ્ધતિથી દસ ગણું જ્ઞાન આપી શકાય છે. બાળક કે બાળા જ્યારે સારાસારનો ભેદ કરતાં શીખે ને તેની અભિરુચિનો કંઈક વિકાસ થાય પછી તેનો કક્કો શીખવવો જોઈએ. આ સૂચના આજની શિક્ષણપદ્ધતિમાં કાંતિ કરવાનું સૂચવનારી છે, પણ એથી પાર વિનના મહેનત બચી જાય છે, અને વિદ્યાર્થીને જે વસ્તુ શીખતાં ઘણો વધત લાગે તે આ રીતે એક વરસમાં શીખી શકે છે. આને પરિણામે બધી રીતની બચન થાય છે. બેશક, વિદ્યાર્થી હાથઉદ્યોગ શીખતો જાય તેની સાથે સાથે ગણિતનું જ્ઞાન તો મેળવે જ.

મારી નુદિઓ હું કબૂલ કરું છું. મને કોલેજની કેળવણી નહીં જેવી મળી છે. મારી હાઈસ્કૂલની કારકિર્દી સરેરાશ કરતાં ઊંચી કટી નહોતી. હું પરીક્ષામાં પાસ થાઉં તો એટલાથી રાજ થઈ જતો. ભણતરમાં નામના મેળવવાની ઝંખના રાખતી મારા ગણાકારની વાત હતી. છતાં સામાન્ય કેળવણી વિષે - તેમ જ કોલેજની કેળવણી વિષે પણ - હું બહુ મક્કમ વિચારો જરૂર ધરાવું છું. એટલે દેશ પ્રત્યે મારું એ કન્યું છે કે મારા વિચારો દેશ સ્પષ્ટપણે જાણે. તેમાંથી તેને જ ઠીક લાગે તે ગ્રહણ કરે. જે ભીરુતાને લીધે મેં મારા વિચારો પરણે દબાવી રાખ્યા છે તે ભીરુતા મારે તજ દેવી જોઈએ. મારી હાસી થાય, અને મારી લોકપ્રિયતા કે પ્રતિષ્ઠા હું ખોઈ બેસુ તેનો ડર મારે ન રાખવો જોઈએ. હું મારી માન્યાત્યનો છુપાવી રાખું તો વિચારદોષો કદી સુધારી નહીં શકું. મારા વિચારમાં રહેલો દોષો શોધી કાઢવો હું હંમેશા ઉત્સુક રહું છું. અને તે સુધારવાને તો અથી પણ વધુ ઉત્સુક રહું છું એમ મહાત્મા ગાંધી કહે છે. (લેખક સમાજશાસ્ત્રના અધ્યાપક છે.)



ગાંધી ૧૦૦ ડૉ. રાજેન્દ્ર વાની

બા. જ. પટેલ : ગાંધીજી તથા મહારાજતા ખરા વારસદાર

ગાંધી તો કદી સત્તાના સ્થાન નજીક ફરક્યા પણ નહિ. રાજ વિનાના મહારાજ એવા રવિશંકરદાદા પણ આજીવન સત્તા તેમજ પ્રસિધ્ધિથી સભાનતાપૂર્વક વેગળા રહ્યા. પરંતુ બાપુ અને મહારાજ બંનેના અનેક સદગુણોનું સંમિશ્રણ લોકોએ બાબુભાઈ જશભાઈ પટેલમાં જોયું. જીવનના ત્રીસ વર્ષ પણ પૂરા થાય તે પહેલા બાબુભાઈએ જાહેર જીવનમાં પદાપર્ણ કર્યું. કુટુંબરતને જ બાબુભાઈ ના જીવનનો આવો વર્ણાંક કદાચ મંજૂર હશે. નહિતર યુવાન બા.જ. સામે જીવનની કારકિર્દી માટેના એકથી વધારે વિકલ્પ હતા. બાબુભાઈએ આ બાબતમાં નવલભાઈ શાહને એક મુલાકાતમાં જણાવ્યું હતું. નવલભાઈએ પૂછ્યું હતું: " બાબુભાઈ, તમે રાજકારણ કેમ પસંદ કર્યું? બાબુભાઈ ઉત્તર વાળે છે : મારી

સામે વાચ વિકલ્પ હતા - એકટર થવું, અરવિંદ આશ્રમમાં જોડાવું, બેરિસ્ટર બનવું કે ધારાસભામાં જઈ પ્રજાનું કામ કરવું. " આખરે સમયસંજોગો તથા વિચારોના વલણના કારણે બા. જ. ભા. ઈ પ્રજાકારણમાં પડ્યા. તેઓ જે જીવન જીવ્યા તેમાં રાજકારણ ઓછું તથા પ્રજાકારણ વધારે હતું તે વાત આજે પણ અનેક લોકો આદરપૂર્વક યાદ કરે છે. બા.જ.નો જાહેર જીવનમાં પ્રવેશ એ સરદાર સાહેબનો નિર્ણય હતો. મણિભાઈને કહેતા તેમ સરદાર પટેલમાં માણસને પારખી લેવાની કુદરતી શક્તિ હતી. આ બાબતનું એક વિશેષ પ્રમાણ એ બા.જ.પટેલની જાહેર જીવનના ક્ષેત્ર માટે સરદાર સાહેબની પસંદગીનું છે. ફેબ્રુઆરી માસની નવમી તારીખે (૧૯૧૧) બાબુભાઈની જન્મજયંતિ આવે

છે. આથી તેમનું વિશેષ સ્મરણ આ માસમાં અનેક લોકો કરશે તે સ્વાભાવિક છે. બા.જ. જેવા વ્યક્તિત્વ લોકોની સ્મૃતિમાં સદાકાળ જીવંત રહેવા સર્જ્યા છે. આથી શ્રી યુનીભાઈ વૈદ્યની એ વાત યથાર્થ છે કે બાબુભાઈ જેવા પુરુષોનું મરણ ન હોય, તેમનું તો સદા સ્મરણ જ હોય. ગુજરાતનું એ સદભાગ્ય છે કે મુંબઈથી અલગ રાજ્યની રચના પછી તેને અનેક વીરલાઓ જાહેર જીવનમાં કામ કરતા જોવા મળ્યા છે. બા.જ.પટેલ એ નમ્રતા - મક્કમતા તેમજ સાદગી - સંસ્કારીતાના જીવંત પ્રતિક સમાન હતા. બાબુભાઈના સ્નેહી તેમજ કચ્છના સદાકાળ આદરણીય આગેવાન અને ગુજરાત વિધાનસભાના ભૂતપૂર્વ સ્પીકર શ્રી કુન્દનલાલ ધોળકીયા બા.જ.ના મિત્ર સમાન હતા. ધોળકીયા સાહેબ બાબુભાઈને યાદ કરીને બાબુભાઈની સ્મૃતિમાં બહાર પાડવામાં આવેલા ગ્રંથમાં એક પ્રસંગ ટાંકે છે. સાંપ્રત સમયમાં આ પ્રસંગનો લખે સમજવા જેવો છે. કુન્દનભાઈ મર્મ છે કે માર્ચ-૧૯૦૬ માં બાબુભાઈની આગેવાની હેઠળની સરકારનું પતન થયું. સરકાર જતોજ તેઓ મુખ્યમંત્રી મટી ગયા. આવી સ્થિતિમાં મુખ્યમંત્રીને મળતી સવલતો વધારે સમય ભોગવવાનો વિચાર કરે એ બાબુભાઈના સ્વભાવમાં

સહેજ પણ જોવા ન મળે. આથી બાબુભાઈ પોતાની પુનઃવધુ ગિરાબહેને કહે છે કે મુખ્યમંત્રીને મળતો બંગલો તેઓ તત્કાળ ખાલી કરવા માંગે છે. એક ગ્રહિણી સ્વાભાવિક રીતે કહે તેમ ગિરાબહેને ઘરના કોઈ નાના-મોટા કામકાજ માટે એક બે દિવસની મુદત બંગલો ખાલી કરવા માટે માંગી. બાબુભાઈએ આ વાતનો સ્વીકાર ન કર્યો અને સરકારે ફાળવેલું રહેણાંક સહેજ પણ વિલંબે સિવાય ખાલી કર્યું. મહારાજા જનકની અનાસક્તિની વાત તો રામચરિત માનસમાં વાંચી છે. પરંતુ આવી જનક કોઈ નાના-વૃત્તિનું સાંઝોપાંગ દર્શન બા.જ. પટેલના સાધુચરિત જીવનમાં થોડા દાયકા પહેલાજ થયું છે તે નાનીસુની ઘટના નથી. બાબુભાઈના જીવનમાં નિર્ણયો કે વિચાર પદ્ધતિમાં એક મૂલ્યનિષ્ઠ સાતત્યનું દર્શન થાય છે. એમ લાગે છે કે ગાંધીની નિશ્રામાં ઉછરેલી અને ઘડાયેલી પેઢી પર ગાંધી વિચારની ઊંડી અસર હતી. ઉપરના ફકરામાં જણાવ્યું છે તેમ હોદાની અવધિ પછી સરકારી રહેણાંક થોડા સમય માટે પણ ન રાખીને તેમણે એક સંદેશ આપ્યો છે. આ સંદેશ દરેક પદાધિકારી કે અધિકારીને લાગુ પડે તેવો છે. પોતાના વર્તન

દ્વારાજ જીવનના ઉચ્ચ વિચારનું નિદર્શન એ ગાંધીની શીખ હતી. દેશના પાટનગરમાં તેમજ કેટલાક રાજ્યોના પાટનગરમાં પણ હોદા પરથી દૂર થયેલા મહાનુભાવો મકાનનો કબજો અનધિકૃત રીતે ધરાવતા હોવાના સમાચારો પ્રગટ થતા રહે છે. કેટલાક કિસ્સાઓમાં દાવાદુવીની અંતે કોર્ટના નિર્ણય પછી અવાજો બંગલાઓ ખાલી થાય છે. અનેક બંગલાઓમાં મહાનુભાવની ચિર વિદાય પછી તેમના સંસ્મરણ માટે સ્મારક પણ તેજ બંગલામાં ઊભું કરવા માટે મહાનુભાવના વારસદારો તરફથી માગણીઓ થતી રહે છે. એમ જરૂર કહી શકાય કે પંડિત નહેરુ તથા તેમના જેવા કેટલાક મહત્વના રાષ્ટ્રીય નેતાઓના સંદર્ભમાં આવો નિર્ણય ઉચિત ગણાય. પરંતુ દરેક મહાનુભાવ પોતાના

હોદાની મુદત પૂરી થયા પછી પોતાને મળતી અને પદ સાથે જોડાયેલી સુવિધાઓનો સ્વેચ્છાએ તથા ત્વરીત ત્યાગ કરે તે બાબતજ બા.જ.પટેલના ત્વરીત બંગલો ખાલી કરવાના નિર્ણયમાંથી ફલિત થાય છે. આ પ્રકારની વિચારધારા ધરાવનારા તેમજ તેનો અમલ અંગત અગવડો ભોગવીને પણ કરનારા બાબુભાઈ જેવા અગ્રજો એ ખરા અર્થમાં આપણું ગૌરવ છે. લાભ લેવામાં સમાજના અગ્રણીઓ છેલ્લા હોય તેવી મહેચ્છા - પ્રાર્થના કવિ ઉમાશંકર જોશીએ કરી છે તે બાબુભાઈના સંદર્ભમાં ફરી સ્મૃતિમાં આવે છે. ને ધૂરા વહે જનતાની જે અગ્રણીને તે પંગતે હો સહુથીએ છેલ્લા. શાસક સંવેદનશીલ હોય તે બાબત લોક સમૂહને ખૂબ ફાયદાકારક થાય છે. મોરબી જળ હોનારત તેમજ જનવેદનાની અન્ય કોઈ બાબત જોતાંજ બા.જ.નું હૈયું ભરાઈ જતું હતું. મોતી સરખા તેમની કરુણા સભર આંખમાંથી ખેરેલા અશ્રુમીઠુંઓ તમ થયેલા લોકોને રાહત તથા મૂંગી હૈયાધારણ આપી પાતા હતા. બા.જ.પટેલના ભાતીગળ જીવનની અનેક વાતો યુવાનોને આજે પણ પ્રેરણા પૂરી પાડી શકે તેવી છે. તેમની જન્મજયંતિના સંસ્મરણમાં તેમનું યાદક સ્મરણ એક અનોખી સૌરભ પ્રસરતી જાય છે.



કાણના ચણીબોર વી. એસ. ગઢવી