

# એસએસવી કેમ્પસ ખાતે ભવ્ય વૃક્ષારોપણ કાર્યક્રમ



વિદ્યાર્થીઓના સર્વાંગી વિકાસ માટે કાર્યરત એસએસવી કેમ્પસમાં વૃક્ષારોપણ કાર્યક્રમ યોજવામાં આવ્યો હતો, જેમાં શાળાના નર્સરીથી ધોરણ-૧૨ સુધીના વિદ્યાર્થીઓએ મૂળ જ ઉત્સાહપૂર્વક ભાગ લીધો હતો. કાર્યક્રમની શરૂઆત દિપ પ્રાગટ્યથી કરવામાં આવી હતી. આ કાર્યક્રમમાં મુખ્ય મહેમાન તરીકે ગાંધીનગર મહાનગરપાલિકાનાં મેયર રીટાબેન પટેલ, માધ્યમિક શિક્ષણ વિભાગના ઉપચીફ ડાયરેક્ટર બી. એન. રાજગોર, પવન ચૌધરી અને સંસ્થાના ટ્રસ્ટીઓ ઉપસ્થિત રહ્યા હતા. વિદ્યાર્થીઓએ વૃક્ષારોપણ કરવા ઉપરાંત આ અંગે લોકજાગૃતિ અર્થે સેક્ટર-૩માં ભવ્ય રેલીનું આયોજન પણ કર્યું હતું. શાળા દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ માટે ચિત્ર સ્પર્ધા અને પોસ્ટર સ્પર્ધાનું આયોજન કરી કાર્યક્રમમાં ઉત્સાહનો વધારો કરવામાં આવ્યો હતો.

# કડી સર્વ વિશ્વવિદ્યાલય સંચાલિત પત્રકારત્વ વિભાગના વિદ્યાર્થીઓએ ઉજ્જવળ પરિણામો મેળવ્યાં



ગાંધીનગર, તા. ૨૩ કડી સર્વ વિશ્વવિદ્યાલય ગાંધીનગર સંચાલિત પત્રકારત્વ વિભાગનું વર્ષ ૨૦૧૮-૧૯ની બેચનું પરિણામ જાહેર થઈ ચૂક્યું છે, વિદ્યાર્થીઓએ ઉત્તમ પરિણામ પ્રાપ્ત કર્યાં છે. આ વર્ષના પરિણામમાં સરકારી કર્મચારી તરીકે કામ કરતાં ધર્મેન્દ્રભાઈ ત્રિવેદી અને ગાંધીનગર સમાચાર ટૅન્કની કાયદો અને કાનૂન કોલમના લેખન અને જાણીતા વકીલ અશ્વિન ત્રિવેદીના પુત્ર દિવ્ય અશ્વિન ત્રિવેદીએ ૭૯.૭૦ ટકા સાથે પ્રથમ ક્રમાંક મેળવ્યો છે. નોંધનીય બાબત એ છે કે, અભ્યાસક્રમમાં જોડાયેલ એક વર્ષના અભ્યાસક્રમમાં જોડાઈને નવું શિક્ષણ પ્રાપ્ત કરે છે અને પોતાનો સાથી નવી પેઢીના વિદ્યાર્થીઓમાં પોતાના અનુભવોને ઠાલવતા હોય છે. આ વર્ષના પરિણામમાં સરકારી કર્મચારી તરીકે કામ કરતાં ધર્મેન્દ્રભાઈ ત્રિવેદી અને ગાંધીનગર સમાચાર ટૅન્કની કાયદો અને કાનૂન કોલમના લેખન અને જાણીતા વકીલ અશ્વિન ત્રિવેદીના પુત્ર દિવ્ય અશ્વિન ત્રિવેદીએ ૭૯.૭૦ ટકા સાથે પ્રથમ ક્રમાંક મેળવ્યો છે. નોંધનીય બાબત એ છે કે, અશ્વિનભાઈ ત્રિવેદી ૨૦૧૩-૧૪ના વિદ્યાર્થી રહી ચૂક્યા છે. મનન વ્યાસે ૭૩.૩૦ ટકા મેળવીને દ્વિતીય ક્રમાંક મેળવેલ છે. જ્યારે ગાંધીનગરની નામાંકિત ટાટા સર્વિસ સેન્ટર સેક્ટર-૨૮ના પ્રોપ્રાઈટર ધર્મેન્દ્રભાઈ સુથાર ૭૧.૭૦ ટકા સાથે તૃતીય ક્રમે રહ્યા છે. જ્યારે રૂત્વી વ્યાસ, પ્રાચી શુક્લ, પૂજા મહારાજ, ઉમંગ રાવલ, ધવલ ડોડીયા, ભાવેશ પટેલ, યાત્રી પટેલ, પ્રતિપાલસિંહ વાઘેલા, હાર્દિક દવે સહિતના વિદ્યાર્થીઓએ ફર્સ્ટ ક્લાસ મેળવ્યો છે. કડી સર્વ વિશ્વવિદ્યાલય પરિવાર વતી ચેરમેન વલ્લભભાઈ પટેલ, પત્રકારત્વ વિભાગ અધ્યક્ષ કૃષ્ણકાન્ત જડા અને સંયોજક મિતેષ મોદી દ્વારા સૌ વિદ્યાર્થીઓને બિરદાવી અભિનંદન સહ શુભકામનાઓ પાઠવવામાં આવી છે. ઉલ્લેખનીય છે કે વર્ષ ૨૦૧૮-૨૦ માટે પત્રકારત્વ વિભાગમાં એડમિશનની તક હજી વિદ્યાર્થીઓ માટે ઉપલબ્ધ છે. રસ ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓને સત્વરે પ્રવેશ મેળવી લેવા સંસ્થા દ્વારા અનુરોધ કરાયો છે. એડમિશન અને તે સંબંધી વિગતો માટે મિતેષ મોદી (૮૪૦૧૮ ૮૩૨૨૯)નો સંપર્ક સાધવા સંસ્થાએ વધુમાં જણાવ્યું છે.

## જન્મદિને વદામણી



સી ડી ઘનેશ્વર ફોન : ૨૩૨ ૨૫૩૫૭ મો. ૯૪૨૯૦ ૬૩૨૯૮



રઘુસિંહ ગોલ મો. ૯૮૨૪૪ ૮૨૨૭૦



ઉલ્લાસબેન તેજસભાઈ દવે મો. ૭૦૪૩૭ ૧૬૧૦૪



હીના અનુલકુમાર પ્રબાકર મો. ૯૯૦૯૯ ૫૯૧૬૨

# ડૉ. તુષાર કે બારૈયાના જન્મદિન નિમિત્તે સ્વામિ યોગાનંદ હાઈસ્કૂલમાં વૃક્ષારોપણ કાર્યક્રમ યોજાયો



ગાંધીનગર, તા. ૧૯ સ્વામિ યોગાનંદ હાઈસ્કૂલ, જીઈબી ખાતે રામસ્વામિના માર્ગદર્શન હેઠળ આચાર્ય વિષ્ણુભાઈ પટેલના સહયોગથી ડૉ. તુષાર કે બારૈયાના જન્મદિવસ નિમિત્તે વૃક્ષારોપણનો કાર્યક્રમ યોજવામાં આવ્યો હતો. આ પ્રસંગે અતિથિ તરીકે ગાંધીનગર મહાનગરપાલિકાનાં મેયર રીટાબેન પટેલ, આઈએફએસ અધિકારી નિત્યાનંદ શ્રીવાસ્તવ, ગાંધીનગર સાહિત્યસભાના ઉપાધ્યક્ષ સંજય થોરાત, ડૉ. તુષાર કે બારૈયા, પૂર્વ મેયર હંસાબેન મોદી, પી કે જોષી અને જીઈબીના શ્રીયુત થોમસ ઉપસ્થિત રહ્યા હતા. ડૉ. તુષારે ખાસ છોડ માટે ૧૦૦ ટકા જેવિક વિઘટન પામે એવી બેગ બનાવવાની એમાં છોડ મુકી સ્કૂલને ભેટ આપી હતી. સમગ્ર કાર્યક્રમનું સંચાલન શિક્ષક એ પી પટેલ દ્વારા કરવામાં આવ્યું હતું.

# પ્રેરણા વિદ્યાલયમાં ઉજવાયો પર્વોત્સવ



ગાંધીનગર, તા. ૧૯ સેક્ટર-૫ ખાતે સ્થિત પ્રેરણા વિદ્યાલય ખાતે ગૌરીવ્રત અને ગુરુપૂર્ણિમા ઉજવણી નિમિત્તે ભવ્ય કાર્યક્રમનું આયોજન કરવામાં આવ્યું હતું. વિદ્યાર્થીઓએ ભાવપૂર્વક ગુરુઓનું પૂજન કર્યું હતું તથા બાળાઓ માટે વેશભૂષા કાર્યક્રમ આ પ્રસંગે યોજવામાં આવ્યો હતો. બાળાઓએ શાળામાં જ ગોરમાના પૂજનની વિધિ કરી હતી અને ત્યારબાદ તમામ બાળકોને શાળા તરફથી પૂરી-શાક-બૂટીનું ભોજન કરાવવામાં આવ્યું હતું. શિક્ષક રાહુલભાઈ ચૌહાણ અને મોનાબેન પટેલે વાર્તાના માધ્યમથી ગુરુનું મહત્વ વિદ્યાર્થીઓને સમજાવ્યું હતું. પ્રાથમિક વિભાગના આચાર્ય મહેશભાઈ પટેલે બાળકો પાસેથી ગુરુદક્ષિણા રૂપે શિસ્તપાલનનું વચન લીધું હતું. માધ્યમિક વિભાગના આચાર્ય મનીષભાઈ ખત્રી તથા ટ્રસ્ટી પ્રદીપસિંહ બિહોલાએ આ પ્રસંગે ઉપસ્થિત રહી વિદ્યાર્થીઓને આશીર્વાદ પાઠવ્યા હતા.

# આર્કિટેક્ટ બનવા શું કરવું? માહિતી આપશો



કરિયર કોર્નર કારકિર્દી માર્ગદર્શક પ્રબંધક હાર્દિક કે. પરીખ

## બનવા શું કરવું? માહિતી આપશો

આ ક્ષેત્રમાં સુવ્યવસ્થિત ડિઝાઇન, સુરક્ષા વ્યવસ્થાપન, સૌંદર્ય શાસ્ત્ર, સામગ્રી સંચાલન વગેરે જેવા વિવિધ કાર્યો આવરી લે છે. આ આર્કિટેક્ટરમાં બેચલર ડિગ્રી પ્રાપ્ત કર્યા પછી આર્કિટેક્ટ બની શકો છો. આર્કિટેક્ટ નું કાર્ય સ્થાન અને આંતરિક ડિઝાઇન અને આવશ્યકતાઓને આધારે કાર્યોનું વિશ્લેષણ કરવાનું, સ્કેચ અને મોડેલ્સ સાથે કામ કરવાનું, દા.ત. હાથ દ્વારા અથવા ૩-ડી મોડેલ્સ તરીકે ઈમારતો દોરવાનું, બિલ્ડરો સાથે વાટાઘાટો, ઈજનેર અને કોન્સ્ટ્રક્ટરનું કામ સમજવાનું, પ્રોજેક્ટ વિશે કાયદાકીય માહિતી, બાંધકામ પ્રક્રિયા સાથે નું વિશ્લેષણ, વહીવટી કાર્ય, બાંધકામ કંપનીમાં અથવા જાહેર વહીવટમાં કામ કરવાનું હોય છે. આર્કિટેક્ટનું મુખ્ય કામ ક્લારીફાઇ એટલે કે ગ્રાહકની જરૂરિયાતને સમજી એના ઉપર કામ કરવાનું હોય છે. બેચલર ઓફ આર્કિટેકચર (બી.આર્ચ.)

હોવું જોઈએ તથા આપ જે.ઈ.ઈ. અને એન. એ. ટી. એ. (નેશનલ એપ્રિટેન્ડ્ડ ટેસ્ટ ઈન આર્કિટેકચર) પ્રવેશ પ્રક્રિયા ધ્વારા આર્કિટેક્ટર બની શકો છો. આર્કિટેકચરની વ્યવસાયિક પ્રેક્ટિસમાં એન્જિનિયરિંગ, આર્ટ્સ અને તેકનીકી ક્ષેત્રોના વિષયો પર કામ કરવાનું હોય છે. આપ બેચલર ડિગ્રી પ્રાપ્ત કર્યા પછી આ ક્ષેત્ર માં માસ્ટર તથા ત્યાર બાદ પી.એચ.ડી પણ કરી શકો છો. આ ક્ષેત્ર માં આપની પાસે શક્ષિક લાયકાત ઉપરાંત અન્ય ફાવટ પણ હોવી જરૂરી છે. જેમ કે કોમ્યુનિકેશન સ્કિલ એટલે કે વાતચીત કરવાની ક્ષમતા, શારીરિક ક્ષમતા પણ એટલો જ મહત્વનો ભાગ ભજવે છે. એ સિવાય ધીરજ, એક ટીમ તરીકે કામ કરવું, વિચારવાની અલગ ક્ષમતા, પારખી નજર વગેરે વસ્તુ પણ અગત્યનો ભાગ ભજવે છે. આ ઉપરાંત પણ તમને વધુ જાણકારી જોઈએ તો તમને ઈમેઇલ લખવાનું સુખ્ય કામ કરવાનું હોય છે. શુભકામનાઓ એક જવલંત કારકિર્દી માટે. શુભકામનાઓ એક જવલંત કારકિર્દી માટે!



૨. હાલ હું સરકારી નોકરી ની તેચારી કરું છું, પણ મને એક કર એ છે કે શું હાલ જેટલી સંખ્યામાં ભરતી હદાર પડે છે એ આખલા સમય માં ઘટી શકે એટલે કે સરકારી નોકરી ઓછી થતી જશે? - હિરેન પંડ્યા, ગાંધીનગર હિરેન, આપનો સવાલ મૂળ સરસ અને વિચારાત્મક છે. હાલ આપણે આજુ બાજુ ની પરિસ્થિતી પર નજર કરીએ તો તે દરેક પ માંથી ૧ વિદ્યાર્થીઓ સરકારી નોકરી મળવા ની ઈચ્છા સેવતા હોય છે અથવા તો એ માટે ની તેચારી કરતાં હોય છે. હવે આ આખી પરિસ્થિતીને હકીકત માં જોઈએ તો એ તારણ આવે કે આ દરેક વિદ્યાર્થીઓ કે જે સરકારી નોકરી નોકરી ની તેચારી કરે છે એમાંથી જોબ મેળવનાર ની સંખ્યા મૂળ ઓછી છે. કારણકે ફક્ત ગુજરાત ની વાત કરીએ તો એક સામાન્ય ૧૫૦૦ સરકારી નોકરી ની જગ્યાઓ માટે ૧૨ થી ૧૩ લાખ લોકો અરજ કરતાં હોય છે. એટલે બાકી એ ૧૫૦૦ સિવાય ના બાકી ના લોકો ફરીથી

એજ પરિસ્થિતી માં આવી જતાં હોય છે. એટલે આપના મૂળ પ્રશ્ન પર આવીએ તો એની પૂરેપૂરી શક્યતાઓ રહેલી છે કે સરકાર ૪૨ વર્ષે વધુ સંખ્યા માં ભરતી બહાર ના પાડી શકે. એટલે આપે વધુ મહેનત કરી ને જેટલું જલ્દી બની શકે એટલું સરકારી નોકરી માટે પ્રયાસ કરી શકો છો. અને વધુમાં એ પણ જણાવી દઈએ કે જો કોઈ પરીક્ષા માં દુર્ભાગ્યે ઉત્તીર્ણ ના થઈ શક્યા તો શું? એટલે કે આપે એક બેક-અપ વિકલ્પ પણ વિચારી રાખવો જેથી આપ ભવિષ્ય માં કોઈ વિકટ પરિસ્થિતીમાં ના મુકાઓ.

૩. હું હાલ ૧૨ સાયન્સમાં અભ્યાસ કરું છું. હું સંરક્ષણ ક્ષેત્રે આગળ વધવા માંગું છું પણ થોડો ટક લાગે છે. શું આ ક્ષેત્રમાં જવું હિતાવહ છે? માહિતી આપશો. - અંકિત અગરવાલ, અમદાવાદ અંકિત, સૌ પ્રથમ આપને જણાવી દઈએ કે આપનો પ્રશ્ન ફક્ત આપના એકલા નો નથી. આપ જેવા અનેક વિદ્યાર્થીઓ ને આ પ્રશ્ન ઉદભવે છે. ખાસ કરી ને આપણાં ગુજરાત ના વિદ્યાર્થીઓ સંરક્ષણ ક્ષેત્રે જવા માં ખચકાટ અનુભવતા હોય છે. જેનું મુખ્ય કારણ એમના મન માં ભરાઈ ગયેલ અમુક ગેરમાન્યતાઓ હોય છે. મોટા ભાગ ના લોકો એમ વિચારતા હોય છે કે સંરક્ષણ ક્ષેત્ર એટલે માત્ર યુદ્ધ ના ક્ષેત્ર માં કામ કરવું એટલે કે જીવ ના જોખમે કામ કરવું. પણ આપને જણાવી દઈએ કે આ એકદમ ખોટી બાબત છે. નિ:શંકે સંરક્ષણ ક્ષેત્રે આપ જો ફક્ત યુદ્ધ અને આપતકાલીન વિભાગ માં કામ કરો છો તો એ બાબત સાચી ટેરવી શકાય છે. પણ સંરક્ષણ ક્ષેત્ર માં એવા અનેક

વિભાગો છે જ્યાં ફક્ત ઓફિસ વર્ક એટલે કે એડમીન ડિપાર્ટમેંટ નું કામ કરવાનું હોય છે. એના સિવાય પણ આપ અનેકાનેક વિભાગો માં કામ કરી અપ્રત્યક્ષ રીતે દેશ નિ સેવા નો લાભ લઈ શકો છો. આપને ખ્યાલ હશે કે સંરક્ષણ ક્ષેત્રે જોડાયેલ વ્યક્તિને સામાન્ય વ્યક્તિઓ કરતા સરકાર તરફ લોન, અન્ય ચીજ વસ્તુઓ અને ટ્રાવેલિંગ ક્ષેત્ર માં ઘણા વધુ



લાભ મળતાં હોય છે. એ સિવાય આ ક્ષેત્ર માં જોડાયેલ વ્યક્તિને નવી નવી જગ્યા એ ટ્રાવેલિંગ થકી આપ નવા નવા સ્થળો ની મુલાકાત લઈ શકો છો. આમ આપ જો સંરક્ષણ ક્ષેત્રે જોડાવા માંગો છો તો આપ જરૂર જોડાઈ શકો છો અને દેશ સેવા કરી શકો છો. શુભકામનાઓ એક જવલંત કારકિર્દી માટે!

## આશ્રમની ઝાંખી

આમ કહી શેઠે પોતાના વાણીતરને નમૂના લાવવાનો ઈશારો કર્યો. યૂથમાંથી બનેલી કામગીરી એ નમૂના હતા. તે લઈ તેમણે કહ્યું: 'જૂઓ, આ માલ અમે નવો બનાવ્યો છે, તેની સારી ખપત છે. યૂથમાંથી બનાવ્યો છે એટલે સૌંધો તો પડે જ. આ માલ અમે છેક ઉત્તર લગી પહોંચાડીએ છીએ. અમારા એજેંટો ચોમેર ધથરાયેલા છે. એટલે તમે જુઓ છો કે, અમને તમારા જેવા એજેંટની જરૂર નથી રહેતી. ખરું તો એ છે કે, જ્યાં તમારા જેવાનો અવાજ સરખોયે ન પહોંચે ત્યાં અમારો માલ પહોંચે છે. વળી તમારે એમ પણ જાણવું જોઈએ કે, હિંદુસ્તાને જોઈએ એટલો માલ અમે ઉત્પન્ન કરતા પણ નથી. તેથી સ્વદેશીનો સવાલ તે મુખ્યત્વે ઉત્પન્નનો છે. જ્યારે અમે જોઈતા પ્રમાણમાં કાપડ પેદા કરી શકીશું ત્યારે, ને જાતમાં સુધારો કરી શકીશું ત્યારે, પરદેશી કાપડ આવતું તેની મેળ બંધ થઈ જશે. તેથી મારી સલાહ તો તમને એ છે કે, તમે જે રીતે ચલાવો છો તે રીતે તમારી સ્વદેશી ચળવળ ન ચલાવો, ને નવી મિલો કાઢવા તરફ ધ્યાન આપો. આપણે ત્યાં સ્વદેશી માલ ખપાવવાની ચળવળની જરૂર નથી, પણ ઉત્પન્ન કરવાની છે.' 'ત્યારે હું એ જ કામ કરતો હોઉં તો તમે આશીર્વાદ આપો ના?' હું બોલ્યો. 'એ કેવી રીતે? તમે જો મિલ ખોલવાનો પ્રયત્ન કરતા છો તો તમને ધન્યવાદ ઘટે છે.' 'એ તો હું નથી કરતો. પણ હું તો રેટિયાપ્રવૃત્તિમાં રોક્યો છું.' 'એ શું?'

મેં રેટિયાની વાત કહી સંભળાવી ને ઉમેર્યું: 'તમારા વિચારને હું મળતો આવું છું. મારે મિલોની એજન્સી ન કરવી જોઈએ. તેથી કાયદાને બદલે નુકસાન જ છે. મિલોનો માલ કાંઈ પડ્યો નથી રહેતો. મારે તો ઉત્પન્ન કરવામાં ને જે કાપડ ઉત્પન્ન થાય તે ખપાવવામાં રોકાવું જોઈએ. અત્યારે તો હું ઉત્પન્નમાં જ રોક્યો છું. આ પ્રકારના સ્વદેશીમાં હું માનું છું કેમ કે તે વાટે હિંદુસ્તાનનાં ભૂખે મરતાં, અરધા ધંધા વિનાનાં ભેરોને કામ આપી શકાય. તેઓ કાંતે તે સૂતરે વણાવવું ને તે બાદી લોકોને પહેરાવવી એ મારી વૃત્તિ છે ને એ ચળવળ છે. રેટિયાપ્રવૃત્તિ કેટલી સફળ થશે એ તો હું નથી જાણતો. હજી તો માત્ર તેનો આરંભકાળ છે. પણ મને તેમાં પૂરો વિશ્વાસ છે. ગમે તેમ હોય પણ તેમાં નુકસાન તો નથી જ. હિંદુસ્તાનમાં ઉત્પન્ન થતા કાપડમાં જેટલો વધારો આ ચળવળથી થાય એટલો લાભ જ છે. એટલે આ પ્રયત્નમાં તમે કહો છો તે દોષ તો નથી જ.' 'જો એ રીતે તમે ચળવળ ચલાવતા છો તો મારે કંઈ કહેવાનું નથી. આ યુગમાં રેટિયો યાલે કે નહીં એ જુદી વાત છે. હું તો તમને સફળતા જ ઇચ્છું છું.'

