

ઘરમાં અને જીવનમાં જે પ્રશ્નો છે તે પ્રશ્નોનાં મૂળમાં કારણ મન છે



આર્ષ શોધ સંસ્થાન અક્ષરધામ ગાંધીનગર દ્વારા વિશ્વવંદ સંત પ. પૂ. પ્રમુખસ્વામી મહારાજની પ્રેરણા અને પ. પૂ. મહંતસ્વામી મહારાજના કૃપાશિષ્ય હેઠળ છેલ્લા ૨૧ વર્ષથી ગંગાના પ્રવાહની જેમ વહેતી આર્ષ પ્રવચનમાળામાં ભારતીય મૂલ્યોનું સંવર્ધન થાય, તે હેતુને લક્ષમાં રાખીને વિદ્વાનો દ્વારા વ્યક્તિ વિશેષ, સામાજિક સમસ્યા, દર્શન અને શાસ્ત્ર પર ત્રેમાસિક પ્રવચનનું આયોજન કરવામાં આવે છે. તાજેતરમાં શાસ્ત્ર વિષયના ભાગરૂપ શ્રીઆર્ષ અક્ષરધામ દ્વારા શ્રીનિષ્કુળાનંદ સ્વામી કાવ્ય-૪, મનગંગાનલ ૮૫માં પ્રવચનનું આયોજન કરવામાં આવ્યું હતું. આ પ્રસંગે ધરુદર્શનાચાર્ય, બી.જી., ડી.જી.દે., મહામહોપાધ્યાય, દર્શનકેસરી, અભિનવભાષ્યકાર શ્રી સ્વામિનારાયણ મંદિર, સારંગપુરા પૂ. ભદ્રેશદાસ સ્વામીએ વક્તવ્યનો લાભ આપ્યો હતો. પ્રવચનમાં આશરે ૨૦૦૦ જેટલા શ્રોતાઓએ ભાગ લીધો હતો.

‘નિષ્કુળાનંદ કાવ્ય - ૪, મનગંગાનલ’ વિષય પર પ્રકાશ પાડતાં પૂ. ભદ્રેશદાસ સ્વામીએ તેમના પ્રવચનમાં જણાવ્યું હતું કે, મનગંગાનલ વિ.સ. ૧૮૭૧ શ્રાવણ સુદ-૭માં લખાયેલ ગ્રંથ છે. મનગંગાનલ પર વાત કરતાં આખી જીંદગી નીકળી જાય તેમ છે. તેમાં ઊંડા ઉત્તરીએ ત્યારે જ ખબર પડે છે કે તે શું છે? મનગંગાનલ પર ટૂંકમાં અભિપ્રાય આપતાં કહ્યું કે, ‘આ અધ્યાત્મનું મનોવિજ્ઞાન છે. શા માટે એમણે મન પર વિચાર કરવાનું પસંદ કર્યું? કારણ એ છે કે, ઘરમાં અને જીવનમાં જે પ્રશ્નો થાય છે, તે પ્રશ્નોના મૂળમાં મન કારણ છે. મનજીભાઈ ૨૪ કલાક ભેગા ને ભેગા જ રહે છે અને આપણે તેને મિત્ર માનીએ છીએ. તે વિચારો કરતા થાકતું જ નથી. સતત વિચારો આવ્યા કરે છે. એટલે આ ગ્રંથ લખવાની પસંદગી નિષ્કુળાનંદ સ્વામીએ કરી છે.

પ્રવૃત્તિ અને નિવૃત્તિ પાછળ મન કારણ છે. મનની મોટી ભૂમિકા છે. મન થાય તો બધું જ કરાય. મન ન થાય તો તે કંઈ ન કરે. જીવનની દિશા મન નક્કી કરે છે. તે બધા જ જ્ઞાનની વચ્ચે મનની એક ભૂમિકા છે. એકલો આત્મા જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી શકતો નથી. જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવું હોય તો, આત્મા પહેલા મન સાથે જોડાય છે. આત્મા, મન, ઈન્દ્રિયો અને વસ્તુ એ ચારેય ક્રમમાં આવે ત્યારે જ્ઞાન પ્રાપ્ત થાય. મન સુખ-દુઃખનું કારણ છે. એકવાર તમે મનને સરખું કરી દો તો અજબોપતિ થઈ જવાય. નિષ્કુળાનંદ સ્વામીએ બહુ જ બુદ્ધિપૂર્વક અનુભવના આધારે શ્રમનગંગાનલ લખ્યું છે. મનગંગાનલ શા માટે જણવું જોઈએ. કારણ કે, નિષ્કુળાનંદ સ્વામી એ અનુભવી વ્યક્તિ છે. નિષ્કુળાનંદ સ્વામી કીમાં મનની દવા કરે છે. નિષ્કુળાનંદ સ્વામી મન પર લખે તે વાત બદલાઈ જાય છે. તેમાં તેમનું વ્યક્તિત્વ દેખાઈ આવે છે. તે શબ્દસ્વામી છે. જે વ્યક્તિ મન સાથે માથાકૂટ કરી શકે. તે મનગંગાનલ લખે. તેમાં શંકા કરવાની હોય જ નહીં.

મનગંગાનલ અર્થ ખંડન મનનું ખંડન. મનને ચાબુક મારવા. ગંગાનલ એટલે ગાજલું-અવાજ. આખી દુનિયામાં મોટાભાગનો મનનો અવાજ-ઘોંઘાટ લાગે છે. નિષ્કુળાનંદ સ્વામી મનનો વિચાર કરતાં પહેલા શ્રીજીમહારાજને યાદ કરે છે. જ્યારે વૈચારિક વાત કરતાં હોય ત્યારે પણ શરૂઆતમાં પ્રગટ ભગવાનને યાદ કરવા જોઈએ. મન વિષે વાત કરવા માટે ભગવાનની જરૂર પડશે જ. નિષ્કુળાનંદ સ્વામી કેવળ કલ્પનાથી નથી લખતા. દેહરૂપી નગર છે તેમાં બે દિવાન થઈ બેઠા છે. એક નિજ મન અને બીજું પરતક મન. બંનેને એકબીજાને બનતું નથી. રોજ માથાકૂટ. એક હા પાડે છે, એક ના પાડે છે. કોઈ કોઈનું માનતું નથી. નિજ મન સત્સંગી મન છે. બન્નેનો સામસામે ઝઘડો ચાલે છે. પરતક મન-સંસારી મન સત્સંગી મનને કહે છે. તું બહાર નીકળ. આ રીતે એક યુદ્ધનું વાતાવરણ બને છે. એક જ માનસમાં બે પ્રકારનાં વલણ હોય છે. કોઈ પરિસ્થિતિના યોગમાં આપણે આવીએ કે તરત તેમાં મન બદલાયા કરે છે. દરેક વ્યક્તિની અંદર એક જેકિલ અને એક હાઈડ બેઠો છે. બંને મનની ફોજનું વર્ણન કરે છે. કામ, ક્રોધ, લોભ, મોહ, રાગ, શોક, હર્ષ, આ સંસારી મનના યોદ્ધા છે. ગમે ત્યારે ગમે તેવો સંકલ્પ કરી શકે તેને મન કહેવાય. જે થવાનું છે તે અચાનક થવાનું. તેને કંઈ બીક જ લાગતી નથી. પૂજામાં બેઠા હોય ત્યારે જ જગતના વિચાર આવે છે. નિર્ભય રીતે સંસારી મન વિચાર કરતું હોય છે. વિષયના વિકાર ગણ્યા ગણ્યા નહીં તેટલા છે.

માઉન્ટ કાર્મેલ શાળામાં નવરાત્રિની ઉજવણી

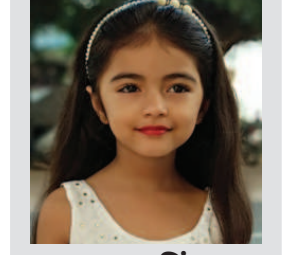


સેક્ટર-૨૧, સ્થિત માઉન્ટ કાર્મેલ શાળામાં નવરાત્રિ મહોત્સવની ઉજવણી કરવામાં આવી. ધોરણ-૧ થી ૧૨ તથા પ્રિ-પ્રાયમરી વિભાગના વિદ્યાર્થીઓ ઉત્સાહભરે ગરબામાં જોડાયા હતા. બેસ્ટ ડ્રેસ બોય તથા ગર્લ અને બેસ્ટ પરફોરમન્સ બોય તથા ગર્લને ઈનામ આપવામાં આવ્યા. શિક્ષકો પણ ઉત્સાહભરે જોડાયા હતા. આચાર્ય સિસ્ટર જેનિકરનાં માર્ગદર્શન હેઠળ આ મહોત્સવ સફળતાપૂર્વક સંપન્ન થયો હતો.

જન્મદિને વધામણી



ડો. પિયુષ દવે
ટ્રસ્ટી, કલ્ચરલ ફોરમ મો. ૯૬૨૪૦૪ ૦૪૩૮૦



ફલક હિંગુ



માહી પ્રકાશચંદ્ર સાંગલેકર મો. ૯૬૦૧૧ ૮૯૬૩૫

જન્મદિને વધામણી વિભાગ અંતર્ગત કોઈપણ વાચક પોતાની તસવીરો પ્રકાશન માટે મોકલી શકે છે. પરંતુ, વાચકોને વિનંતી છે કે મોડામાં મોડી આ તસવીરો જન્મદિવસ હોય તોના અગાઉના દિવસે એક વાચક સ્વૈચ્છિક અખબારને મળી જાય. વાચકો ઈચ્છે તો આ વિભાગમાં પ્રકાશન હેતુ પોતાની તસવીરો અગાઉથી પણ મોકલાવી શકે છે.

સરદાર ઓલિમ્પિક્સના ઉપક્રમે ગાંધીનગર ઝોનમાં ખેલકૂદ સ્પર્ધા

ગાંધીનગર, તા. ૯ સરદાર પટેલના જન્મજયંતિ મહોત્સવ ઉપક્રમે સરદાર ધામ દ્વારા સરદાર પટેલના આદર્શો અને કાર્યોને મૂર્તિમંત કરવા તેમજ નવી પેઢીને અખંડ ભારતના નિર્માતા તરીકે રાષ્ટ્રનિર્માણમાં યોગદાન જળવાઈ રહે તે માટે રાજ્યકક્ષાના સરદાર ઓલિમ્પિક્સના ઉપક્રમે ગાંધીનગર ઝોનમાં ખેલકૂદ અને રસ્સાબંધની સ્પર્ધાનું આયોજન કરવામાં આવ્યું છે. ૮૦૦થી વધુ ખેલાડીઓ વિવિધ પ્રકારની ઈવેન્ટ્સમાં પોતાની શક્તિ ઉજાગર કરી રહ્યા છે. ૧૪ ઓક્ટોબરના રોજ સ્પોર્ટ્સ ઓથોરિટી ઓફ ઈન્ડિયા, સેક્ટર-૧૫, ગાંધીનગર ખાતે સમાજના મહાનુભાવો, પદાધિકારીઓ, કર્મચારીઓ, વેપારી સંગઠનો અને યુવાનો ઉપસ્થિત રહી પ્રોત્સાહિત કરશે. રસા ધરાવતા સૌ ખેલપ્રેમીઓને આ પ્રસંગે ઉપસ્થિત રહેવા ઉમિયા માતાજી સંસ્થાન, સૌરાષ્ટ્ર લેઉવા પટેલ સમાજ, સૌરાષ્ટ્ર કડવા પટેલ સમાજ સેવા ટ્રસ્ટ, શ્રી કચ્છ કડવા પાટીદાર શહેર સમાજ અને સમસ્ત પાટીદાર સમાજ દ્વારા નિમંત્રણ પાઠવવામાં આવ્યું છે.

એમ બી પટેલ ઈંગ્લિશ મીડિયમ સ્કૂલ દ્વારા ફલાઈટ સર્વિસિસ અંગે માર્ગદર્શન કાર્યક્રમ



ગાંધીનગર, તા. ૯ સર્વ વિદ્યાલય કેળવણી મંડળ સંચાલિત એમ બી પટેલ ઈંગ્લિશ મીડિયમ સ્કૂલના ઉચ્ચતર માધ્યમિક વિભાગના સામાન્ય પ્રવાહ અને વિજ્ઞાન પ્રવાહના વિદ્યાર્થીઓ માટે બ્રહ્માપીકૃપા હોલ ખાતે ફલાઈટ સર્વિસિસ એન્ડ ઓપરેટિંગની ડિપાર્ટમેન્ટ અંગે માર્ગદર્શન કાર્યક્રમ યોજવામાં આવ્યો હતો. આ કાર્યક્રમમાં શાળાની સાથે તાલીમ કાર્યક્રમની ભાગીદાર સંસ્થા તરીકે અમદાવાદ અને કુડાસણ સ્થિત એકએસટીસી-યુરોપ સંસ્થા જોડાઈ હતી. હોલની મોટી સ્ક્રિન પર નયનરમ્ય અને રોમાંચક પ્રેઝન્ટેશન દ્વારા ફલાઈટ સર્વિસિસ ટ્રેનીંગ સેન્ટરના ઈન્સ્ટ્રક્ટર અને માનગી ઉડ્ડયનનો ૧૫ વર્ષનો બહોળો અનુભવ ધરાવતા રોહિત ખન્નાએ ફલાઈટ ઓર્ગેનાઈઝેશનમાં વિવિધ પાસાઓ દ્વારા માહિતીસભર માર્ગદર્શન આપ્યું હતું. એકએસટીસી ટીમે વિદ્યાર્થીઓને પડકારજનક અને રોમાંચક કેરિયર અંગે વિદ્યાર્થીઓને વિચારવાની અપીલ કરી હતી. આ અર્થે વિદ્યાર્થીઓને ટ્રેનીંગના વિવિધ વિભાગોની સમજ પણ આપવામાં આવી હતી. સમગ્ર શાળા પરિવાર વતી આચાર્ય અર્પિત ક્રિશ્ચિયને સંસ્થા પ્રતિ આભારની લાગણી વ્યક્ત કરી હતી.

એસ. જી. સ્કૂલમાં અંતાક્ષરી સ્પર્ધા યોજાઈ



ગાંધીનગર, તા. ૯ એસ. જી. અંગ્રેજી માધ્યમ પ્રાથમિક શાળામાં ધોરણ-૫ થી ૮ના વિદ્યાર્થીઓ માટે વિવિધ હાઉસ પ્રમાણે નાથીબા હોલમાં અંતાક્ષરી સ્પર્ધાનું આયોજન થયું. આ સ્પર્ધામાં દેશ ભક્તિ ગીત, લોક ગીત, પ્રેરણાદાયી ગીત, તહેવારના ગીતો, ચિત્રો પરથી ગીત વગેરે વિષયો પર અંતાક્ષરી સ્પર્ધાનું આયોજન કરવામાં આવ્યું હતું. આ સ્પર્ધામાં પ્રથમ નંબર સુભાષ (ઓરેજ હાઉસ) નો આવ્યો હતો. આ સ્પર્ધામાં બાળકોએ ઉત્સાહથી ભાગ લીધો હતો.

આર જી પટેલ સ્કૂલમાં ઓમેસ્ટીક વર્કશોપ યોજાઈ

ગાંધીનગર, તા. ૯ પીસીઆરએનાં કેકલ્ટી રાજેશ્રીબેન વાષ્ણેય દ્વારા ઓમેસ્ટીક વર્કશોપનું આયોજન શ્રીમતી આર જી પટેલ કન્યા માધ્યમિક શાળા અને શ્રીમતી એસ બી પટેલ કન્યા ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળા, સેક્ટર-૨૩, ગાંધીનગર ખાતે કરવામાં આવ્યું હતું. આ વર્કશોપ વિદ્યાર્થીનીઓ માટે ખૂબ જ માહિતીપ્રદ અને ઉપયોગી બન્યો હતો. વર્કશોપ દરમિયાન વીજળી, ગેસ જેવી કુદરતી સંપત્તિની બચત અંગે વિગતવાર માહિતી આપવામાં આવી હતી તેમજ ડોક્યુમેન્ટરી ફિલ્મ પણ દર્શાવવામાં આવી હતી. કાર્યક્રમના ભાગરૂપે ઊર્જા બચતના માધ્યમ ઉપર નિબંધ સ્પર્ધા અને ચિત્રસ્પર્ધાનું આયોજન કરવામાં આવ્યું હતું, જેમાં પ્રથમ ત્રણ વિજેતાઓને પ્રમાણપત્ર એનાયત કરવામાં આવ્યાં હતાં. શાળા પરિવાર તરફથી આ સફળ આયોજન બદલ રાજેશ્રીબેન વાષ્ણેય પ્રતિ આભારની લાગણી પ્રગટ કરવામાં આવી હતી.

ઓમકાર ઈન્ટરનેશનલ સ્કૂલમાં શિક્ષક-વાલી સંમેલનનું આયોજન



શિક્ષક એ ત્રિધ્રુવી પ્રક્રિયા છે, જેના ત્રણે ધ્રુવો વચ્ચે સમયાંતરે ચર્ચા વિચારણા થવી જરૂરી છે. તે જ તેનો ફાયદો બાળકોના શિક્ષણમાં થાય છે. આ જ હેતુને યચિતાઈ કરવા માટે ઓમકાર ઈન્ટરનેશનલ સ્કૂલ ખાતે શાળા પરિવાર દ્વારા શિક્ષક-વાલી સંમેલનનું આયોજન કરવામાં આવ્યું હતું. જેમાં શાળા પરિવારના કુલ ૩૦૦ વાલીઓએ ભાગ લીધો હતો. આ કાર્યક્રમમાં પૂરક મૂલ્યાંકનનું પેપર મૂલ્યાંકનનું પેપર નિર્દેશન અને જૂનથી સપ્ટેમ્બર માસ સુધી યોજાયેલ વિવિધ સ્પર્ધાઓમાં વિજેતા વિદ્યાર્થીઓને શાળાના ટ્રસ્ટી કાલ્ચુન વોરા તથા ટ્રેનર દિપકભાઈ તેરેયા દ્વારા વાલીઓને શાળા પ્રત્યેની વાલી તરીકેની સમજ વિગતે આપવામાં આવી હતી.

મોહનદાસ કરમચંદ ગાંધી મહાત્મા કેવી રીતે બન્યા ?

મોહનદાસ કરમચંદ ગાંધી - મહાત્મા કેવી રીતે બન્યા ? એવા સવાલ ઘણીવાર સ્કૂલકક્ષાએ કે કોલેજકક્ષાએ પૂછવામાં આવે છે. અનેક લોકોએ આ માટેનાં અનેક કારણો આપ્યાં છે. પરંતુ મારા મતે આ કારણો થોડાં જૂદાં છે અને આ કારણો છે ગાંધીનગરના જીવનમાં આવેલી વ્યક્તિઓ. સેવિકા રંભાથી માંડીને દક્ષિણ આફ્રિકામાં એમનો હાથ ઝાલીને ટ્રેનમાંથી ઉતારી દેનાર ટિકીટ ચંકર સુધીની વ્યક્તિઓ એમના જીવનમાં આવી અને એ મોહનમાંથી મહાત્મા બન્યા એવું મારું માનવું છે.

સેવિકા રંભા આપણે જાણીએ છીએ કે ગાંધીજીને અંધારામાં એકલા જતાં ડર લાગતો હતો અને રંભાએ એમને શીખવ્યું હતું કે 'રામનામ જપતાં અંધારામાં જશો તો ડર નહીં લાગે.' ગાંધીજીએ એવું ક્યું ને અંધારાનો ડર દૂર થયો. એટલું જ નહીં, એમને રામનામ પર આસ્થા થઈ જે આજીવન ટકી, બીજા શબ્દોમાં આ વાતને સમજાવે તો રંભાએ એમને શીખવ્યું કે હિંમત માણસની અંદર જ હોય છે. માણસે ભય જાત પર ભરોસો કરીને આગળ વધવાનું હોય છે. આજીવન ગાંધીજીએ પોતાની જાતમાંથી જ હિંમત મેળવી ને આગળ વધતા રહ્યા.



પૂતળીબાઈ એટલે સંસ્કારની મિસાલ. માણસ કોઈપણ પરિસ્થિતિમાં હોય, તે ચાહે તો પોતાના સંસ્કારોને જાળવી શકે છે. પરિસ્થિતિ અનુસાર ઢબી જઈને પોતાની જાતને કે વ્યક્તિત્વને બદલી નાખવાની જરૂરિયાત હોતી નથી. માણસ નબળો પડે ત્યારે એવું અનુભવે છે. ગાંધીજી દેશ છોડીને પરદેશ જતા હતા ત્યારે માતા પૂતળીબાઈએ એમને પરસ્પરીગમન ન કરવાની, માંસ-મદિરા ન ખાવાની પ્રતિજ્ઞા લેવડાવી હતી, જે ગાંધીજીએ આજીવન પાળી. આંતરિક હિંમત હોય તો પરિસ્થિતિ તમને ડગાવી ન શકે એ ગાંધીજી માતા પાસેથી શીખ્યા.



કિશોર ગાંધીજીએ સોનાનું કુંડુ કપાવીને દેવું ઉતાર્યું હતું ને એ વાત પિતાથી છુપાવી હતી. પરંતુ આખરે એ ચોરી જ છે એવો વિચાર મનમાં આવ્યો ને મન કાબૂમાં ન રહ્યું ત્યારે પિતા પાસે તેની કબૂલાત કરવાનું નક્કી કર્યું. કહેવાની હિંમત તો નહોતી, એટલે ચિઠ્ઠી લખી. ચિઠ્ઠીમાં સાચી કબૂલાત તો કરી જ હતી, પરંતુ આવી ભૂલ કરી નહીં કરવાનો નિર્ધાર પણ વ્યક્ત કર્યો હતો. એમને હતું કે પિતાજી ગુસ્સો કરશે, કદાચ હાથ પર ઉપાડે. પણ થયું એનાથી સાવ ઉલ્ટું. પિતાજી કહ્યું જ ન બોલ્યા. કંઈ પૂછ્યું પણ નહીં. બસ એમની આંખોમાંથી બે બિંદુઓ સરી પડ્યાં. આ આંસુએ ગાંધીજીના મન ઉપર ઘેરી અસર કરી. પિતાજીએ એમને માફ તો કરી દીધા હતા. પરંતુ જે દુખ ગાંધીજીએ અનુભવ્યું હતું એનાથી કેટલુંવધારે દુખ પિતાજીએ અનુભવ્યું હતું અને તોય એમને એકપણ શબ્દ કદાચ વિના માફી આપી દીધી હતી. ગાંધીજી પિતાજી પાસેથી શીખ્યા કે સામેનાનું દુખ, તકલીફ તમે તમારા હૃદયથી અનુભવો તો સામેનાને એનો અહેસાસ થયા વિના રહેશે નહીં. આ જ શરતનો ઉપયોગ તેમણે અંગ્રેજો સામે કર્યો અને લોહી રેડ્યા વિના દેશને આઝાદી અપાવવામાં સફળ પણ થયા. (ક્રમશઃ)