

# પરી હું મેં...

એક છોકરી સ્ટેજ ઉપર ગઈ ત્યારે એનો પાનો ચઢાવતા કેટલાક મિત્રોએ ક્રિકેટીઓ પાડી કહ્યું, 'એવું નાચ કે સ્ટેજ હલી જાય.' તરત જ બીજા એક ગુપ્તમાંથી અવાજ આવ્યો, 'જોજે તૂટી ના જાય...'

એ છોકરીનું મોહું પડી ગયું. એ થોડી ભારે શરીરવાળી હતી. ચોખ્ખા શબ્દોમાં કહ્યું તો જાણી હતી. એનું આ ભારે શરીર એની નુત્યકલામાં ભલે ક્યારેય બાધારૂપ નહતું બન્યું પણ રાત દિવસ પ્રેક્ટિસ કર્યા બાદ જ્યારે સ્ટેજ ઉપર જવાનો દિવસ આવતો એ અંદરથી થોડી થોડી તૂટી જતી હતી. બીજા પાતળી છોકરીઓની નાજુક કમર સામે જોઈ, એને પોતાની ઉપર શરમ આવતી...

ખૂબ દેખાવડી એક છોકરીની ટુંકી બાચની કુર્તીમાંથી એના ડુંવાટી ભરેલા હાથ દેખાઈ આવતાં હતાં. મારી નજર એના હાથ ઉપર પડી એ એણે તરત નોંધ્યું અને કહે, 'મારે આખા શરીર પર ડુંવાટી છે. પગ ઉપર તો સૌથી વધારે અને છતાં એને દૂર કરવાનો વિચાર મને ક્યારેય નથી આવતો.'

મને એની વાતમાં રસ પડ્યો. મેં પૂછ્યું કે, 'જાહેરમાં ક્યારેય સંકેત નથી થતો?'

એણે તરત કહ્યું, 'તમે જ કહો, હું રૂપાળી છું કે નહીં? જોનારને મારા ચહેરા કરતા મારા શરીર પરની ડુંવાટીમાં વધારે રસ શા માટે હોવો જોઈએ?'

આમ જુઓ તો એ છોકરીની વાત સાવ ખોટી પણ નથી. સ્ત્રીના શરીર સામે જોઈ રહેનાર પુરુષ કરતા એના ચહેરા સામે, એની આંખોમાં આંખો મિલાવીને વાત કરનાર પુરુષ સ્ત્રીની નજરમાં સન્માનનીય હોય છે.

એક છોકરી યુનિવર્સિટીમાં ફસ્ટ ઓબી ત્યારે એના વર્ગમાંથી કોઈકે કહ્યું, 'ભગવાને આટલી બધી અક્કલ આપી છે કાશ થોડું રૂપ પણ આપ્યું હોત.' એ છોકરી કંઈ કહેવા ગઈ પણ પછી શૂપ થઈ ગઈ. આપણે બધાએ ક્યારેક ને ક્યારેક પરીકથા જરૂર સાંભળી છે અને એક ઉમર સુધી એને સાચી માનીને એમાંથી અઢળક મજા પણ લૂંટી છે. પરીકથાની પરીઓ જેવી છોકરીઓ બધાને ગમે છે.



## લવ યુ જિંદગી

નિયતી કાપડીયા

મોટા ભાગની છોકરીઓ મનથી પોતાને પરી માનતી હોય છે અને કેટલાય છોકરાઓને પરી જેવી પત્ની ગમતી હોય છે...પણ આ બંધો વચ્ચે એક ખૂબ અગત્યની વાત ભૂલાઈ જાય છે.

વાર્તાની પરી પાસે એક જાદુઈ લાકડી હોય છે. એ જેવી કોઈ મુસીબતમાં મુકાય કે તરત એની જાદુઈ છડી ગુમાવે અને મુસીબત ગાયબ... હકીકતની પરી પાસે આવી કોઈ જાદુઈ છડી નથી હોતી! છોકરી જ્યારે નાની હોય ત્યારે એના માબાપ એના માટે જાદુઈ છડીની ગરજ સારે છે, એની દરેક ઈચ્છા પૂરી કરે છે. એ જ પરી યુવાન થાય, ઘરની બહાર નીકળતી થાય ત્યારે એના હાથમાં કોઈ જાદુઈ છડી નથી હોતી.

કોઈ એને જાણી કહી જાય અને એ અંદરથી તૂટી રહી હોય ત્યારે એ તૂટેલું દિલ જોડી આપે એવી કોઈ છડી એની પાસે નથી હોતી. એને શરીર પરથી ડુંવાટી બંધવાનું દર્દ સહેવું, ના સહેવું એ એની અંગત મરજી છે, એની એ મરજી પર ટકી રહેવા માટે એની મદદ કરવાવાળી કોઈ છડી એની પાસે નથી હોતી. તું કાળી છે, તું નીચી છે, તું જરા સુંદર નથી...આવું બધું સાંભળવા મળે ત્યારે પરીની જેમ જીવવા દેવાયેલી છોકરી શું વિચારતી હશે?

આમ જુઓ તો આજના જમાનાની દરેક છોકરી પાસે એ જાદુઈ છડી છે, જરૂર છે એને ઓળખવાની, એને વાપરતા શીખવાની. આધુનિક પરીકથાની એ જાદુઈ છડી છે એનો આત્મવિશ્વાસ, એનો પોતાની જાત ઉપરનો ભરોસો. શા માટે એણે રાહ જોવી જોઈએ કે કોઈ પ્રિન્સ ચાર્મિંગ એના જીવનમાં આવશે અને એનું જીવન ખુશીઓથી ભરી દેશે? અરે, એ પોતે સક્ષમ છે એની પોતાની અને એની સાથે જોડાયેલી દરેક વ્યક્તિની જિંદગી બદલી નાખવા માટે...જરૂર છે પ્રયત્ન કરવાની.

@kapadianiyati

# શ્રી પી કે ચૌધરી મહિલા આર્ટ્સ કોલેજ ગાંધીનગર ખાતે ફેકલ્ટી ડેવલોપમેન્ટ પ્રોગ્રામ યોજાયો

ગાંધીનગર, તા.૯

શ્રી પી કે ચૌધરી મહિલા આર્ટ્સ કોલેજમાં ચાલતા IQAC Cell દ્વારા 'Microsoft Team - Teaching & Learning' વિષય અંતર્ગત ફેકલ્ટી ડેવલોપમેન્ટ પ્રોગ્રામનું આયોજન કરવામાં આવ્યું હતું. જેમાં વિષય નિષ્ણાંત તરીકે ડૉ. અમિતભાઈ કે પરામરે કોલેજના અધ્યાપકને પાવર પોઈન્ટ પ્રેઝન્ટેશન દ્વારા માર્કેટિંગ કોસ્ટ ટીમનો ઉપયોગ કરી ટીચીંગ કેવી રીતે



આપવું તે વિશે વિગતે માહિતી આપી હતી. આ સિવાય ગુગલ મીટનો ઉપયોગ કરી કોલેજની વિદ્યાર્થીનીઓને ઓનલાઈન ટ્રેનિંગ આપી હતી. કોલેજના આચાર્ય ડૉ. માનશંકર એમ ચૌધરી IQAC Cell ના કમિટિ મેમ્બર અને માર્કેટિંગ કોસ્ટ ટીમના એડમીન ડૉ. વાઘેલા હેમાંગિની અને કોલેજના સમગ્ર સ્ટાફના સહયોગથી આ કાર્યક્રમ સફળ બનાવવામાં આવ્યો હતો.

# વડનગર સ્થિત હાટકેશ મંદિરમાં દર્શનાર્થીઓને વધતી સમસ્યા

ગાંધીનગર, તા. ૯

મહેસાણા જિલ્લામાં વડનગર ખાતે નાગર જ્ઞાતિના ઈષ્ટદેવ હાટકેશ ભગવાનનું મંદિર આવેલું છે. નાગરો વારે તહેવારો આ મંદિરે દર્શનાર્થી આવતા હોય છે. પરંતુ સમય જતા આ મંદિરનો વહીવટ મંદિર કરતા દુકાનમાં પરિવર્તિત પામ્યો છે.

સમગ્ર ગુજરાત નાગર પરિષદ (મહામંડળ) રાજ્યકક્ષાના અધ્યક્ષ અરુણભાઈ બુચના જણાવ્યા અનુસાર ૧-૧-૨૦૧૭ના હુકમ મુજબ ચેરિટી કમિશનરની દૈનિક રજિસ્ટરમાં કોઈ કામથી ટ્રસ્ટી રહ્યા નથી. તેવું જજમેન્ટ સંયુક્ત ચેરિટી કમિશનર, મહેસાણાએ આપ્યા પછી કોઈ કોર્ટેનો સ્ટે ન હોવા છતાં ટ્રસ્ટનો વહીવટ જૂના ટ્રસ્ટીઓ ચલાવે છે.

વડનગરના આ હાટકેશ મંદિરમાં ૮ ભક્તો પાસેથી ૫૦૦ રૂ. ઉધરાવીને પછી પૂજા માટે મંદિરમાં પ્રવેશ અપાયો હતો. તેનાંથી એક ભક્તનો કાયદા વિભાગના પૂર્વ સચિવ પણ હતા. આમ ઘણા લોકોને આ મંદિરના વહીવટનો કડવો અનુભવ થયેલ છે. સંયુક્ત ચેરિટી કમિશનર મહેસાણા તથા કલેક્ટર મહેસાણા આ પ્રશ્નનું અંતર સહઈ જલ્દી થઈ નિરાકરણ લાવે અને લોકમાંગણીને ન્યાય આપે તેમ સૌ ઈચ્છી રહ્યા છે.

# વૃંદાવનના સાધ્વી શુભાંગી ભાગવતજી અશ્વિન ત્રિવેદી પરિવારના મહેમાન બન્યા



ગાંધીનગર, તા. ૯

વિશ્વવિખ્યાત અને પવિત્ર યાત્રાધામ વૃંદાવનના સાધ્વી શુભાંગી ભાગવત જી આજરોજ શ્રી સમસ્ત ગુજરાત બ્રહ્મસમાજ (રાજ્યકક્ષા)ના ઉપપ્રમુખ અશ્વિનભાઈ ત્રિવેદીના મહેમાન બનેલ હતા. આ પ્રસંગે ત્રિવેદી દંપતીએ હિન્દુ પરંપરા અનુસાર સાધ્વીનું સ્વાગત અને પૂજન કર્યું હતું. પૂજન દરમિયાન રાજપૂત સમાજના અગ્રણી અરૂણસિંહ રાજપૂત અને પ્રિતેશ શાહ જોડાયા હતા. સાધ્વીએ તમામને વૃંદાવન ખાતે પોતાના ભવ્ય આશ્રમમાં પધારવાનું આમંત્રણ પાઠવ્યું હતું.

# સ્વર્ણિમ ગુજરાત સ્પોર્ટ્સ યુનિવર્સિટી તથા ડૉ. બાબાસાહેબ આંબેડકર ઓપન યુનિવર્સિટી વચ્ચે સમજૂતી કરાર

ગાંધીનગર, તા. ૯

સ્વર્ણિમ ગુજરાત સ્પોર્ટ્સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર દ્વારા ડૉ. બાબાસાહેબ આંબેડકર ઓપન યુનિવર્સિટી, અમદાવાદ સાથે ૪થી સપ્ટેમ્બરે બંને યુનિવર્સિટીના વિદ્યાર્થીઓના સર્વાંગી વિકાસના હેતુ સાથે શારીરિક શિક્ષણ, રમત વિજ્ઞાન અને રમત ટેકનોલોજીના માધ્યમથી પારસ્પરિક હિતોના ઉત્તેજન અને વિકાસ માટે ઉચ્ચ શિક્ષણ, સંશોધન તેમજ પ્રશિક્ષણના કાર્યમાં સહયોગ સાધવા સમજૂતી



કરાર કરવામાં આવ્યા. સ્વર્ણિમ ગુજરાત સ્પોર્ટ્સ યુનિવર્સિટીના આદરણીય કુલપતિ તથા ફિટ ઈન્ડિયા મુવમેન્ટના બ્રાન્ડ એમ્બેસેડર ડૉ. અર્જુનસિંહ રાણાએ આ સમજૂતી કરાર અંતર્ગત ડૉ. બાબા સાહેબ આંબેડકર યુનિવર્સિટીના વિવિધ



શ્રાદ્ધના દિવસોમાં શ્રી ગજાનન સેવા સમિતિ દ્વારા ગોઠ મુકામે પાંચ ગામનાં ૭૧ લાભાર્થીઓ તથા સદેશ્વર મહાદેવ પાસે ત્રણ ગામના ૩૫ અને ભેટાલી ચાર રસ્તા પાસે ત્રણ ગામનાં ૧૪ લાભાર્થીઓને ૩ કિગ્રા ચોખા, ચાના પેકેટ તથા બિસ્કીટનું વિતરણ કરવામાં આવ્યું હતું. ગોઠ મુકામે બે ગામનાં આઠ લાભાર્થીઓને મોટા પ્લાસ્ટિક પણ આપ્યા હતા. દર્શન મોદી, મહર્ષિ, દિનેશભાઈ તથા મિલિન્દભાઈ આ કાર્યમાં હાજરી પુરાવી હતી. ત્યાંથી ભીમજીભાઈ ગામેતી આવ્યા હતા. પ્લાસ્ટિક ચંદ્રિકાબેન ટાંક તરફથી પ્રાપ્ત થયા હતા.



સેક્ટર-૩માં આવેલ એસ. એસ. કેમ્પસમાં પૂર્વ રાષ્ટ્રપતિ ડૉ. સર્વાપલ્લી રાધાકૃષ્ણનની યાદમાં વિશ્વ શિક્ષક દિવસની ઉજવણી કરવામાં આવી હતી. જેમાં મુખ્ય મહેમાન તરીકે બી. એ. પટેલએ હાજરી આપી હતી. આયોજન દરમિયાન એસ. એસ.વી કેમ્પસમાં અભ્યાસ કરાવતાં શિક્ષકોને બેસ્ટ ટીચર, બેસ્ટ કો-ઓર્ડીનેટર તથા અપ્રિશિયેશન એવોર્ડથી સન્માનિત કરવામાં આવ્યા હતા. વિદ્યાર્થીઓને ઓનલાઈન અભ્યાસ કરાવી એક દિવસીય શિક્ષક અને વિશ્વ શિક્ષક દિવસની ઉજવણીમાં યોગ્ય ભાગ ભજવ્યો હતો.

# જન્મદિને વધામણી



અતુલ અમીન કારોબારી સભ્ય ગાંધીનગર કલ્ચરલ ફોરમ મો. ૯૯૭૯૯ ૭૯૬૫૦



વિરેન કે પ્રજાપતિ મો. ૯૯૯૦૯ ૫૪૧૪૯



હાર્દિક પ્રકાશભાઈ નાથી મો. ૯૯૯૪૨ ૬૨૧૯૯



તરંગ જિતેન્દ્ર પરમાર



પૂજન સી ગોસ્વામી મો. ૯૩૭૫૦ ૨૮૭૯૯



દિપકભાઈ દવે ડ્રસ્ટી, સૌરાષ્ટ્ર-કચ્છ સમાજ



ચશ એમ પટેલ ડ્રસ્ટી, સૌરાષ્ટ્ર-કચ્છ સમાજ



ઉજ્જવલ દરજી મો. ૯૨૨૪૦ ૧૨૯૬૦

જન્મદિને વધામણી વિભાગ અંતર્ગત કોઈપણ વાયક પોતાની તસવીરો પ્રકાશન માટે મોકલી શકે છે. પરંતુ, વાયકોને વિનંતી છે કે મોડામાં મોડી આ તસવીરો જન્મદિવસ હોય તેના અગાઉના દિવસે એક વાગ્યા સુધીમાં અખબારને મળી જાય. વાયકો ઈચ્છે તો આ વિભાગમાં પ્રકાશન હેતુ પોતાની તસવીરો અગાઉથી પણ મોકલાવી શકે છે. - સંપાદક

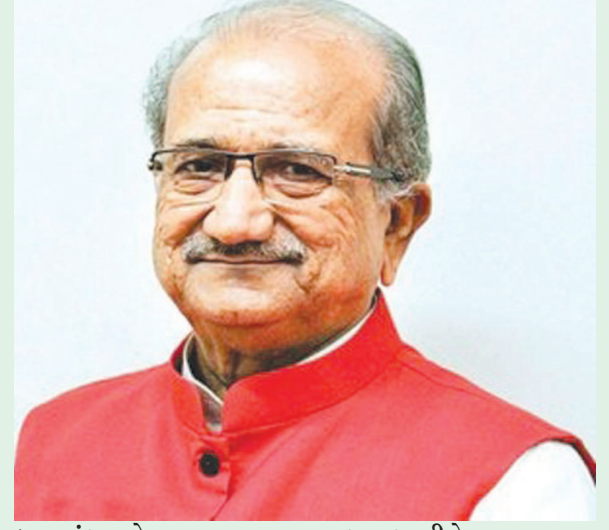
# દેશ વિકાસના પાયામાં નવી શિક્ષણ નીતિનું બહુમૂલ્ય યોગદાન હશે : શિક્ષણમંત્રી

(ગઈકાલથી આગળ....) યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ કમિશનની જગ્યાએ હવે દેશમાં હાયર એજ્યુકેશન કમિશન ઓફ ઈન્ડિયાની રચના કરવામાં આવશે. જેના અધ્યક્ષ સ્થાને દેશના વડાપ્રધાનની બંધારણીય રીતે જોગવાઈ કરવામાં આવશે. આ ઉપરાંત મેડિકલ, લિંગલ અને ટેકનિકલ વગેરે જેવી અલગ-અલગ બોડી સમામ થશે. અત્યારના ૧૫ વર્ષમાં તમામ પ્રકારની શૈક્ષણિક સંસ્થાઓને સ્વતંત્ર ચલાવવાની માન્યતા આપશે. જેથી કરીને આગામી વર્ષમાં કોઈપણ કોલેજને એકલેશન લેવાની જરૂર પડશે નહીં. જેના કારણે શિક્ષણનો વ્યાપ પણ વધશે. દેશની યુવા પેઢી અત્યારે કેન્દ્ર સરકારના આત્મનિર્ભર ભારત અભિયાનમાં સહયોગી થવા માટે અનેક પ્રકારે કાર્યરત છે. તેમાં આ પ્રયાસને વેગવંતો બનાવવા અને તેમાં સહાયરૂપ થવાના હેતુથી નેશનલ રિસર્ચ ફાઉન્ડેશનની રચના કરવામાં આવશે જેના કારણે યુનિવર્સિટી અને કોલેજમાં અભ્યાસ કરતા વિદ્યાર્થીઓ અભ્યાસની સાથે-સાથે રિસર્ચ સંબંધિત કાર્ય પણ કરી શકે. તે માટે નેશનલ રિસર્ચ ફાઉન્ડેશન દ્વારા ફંડ પુરુ પાડવામાં આવશે. જેનાથી ભારત દેશની ઉદ્યોગોમાં પણ આમૂલ્ય પરિવર્તન જણાશે. રીસર્ચ સંબંધિત કોર્સ માટે વિદ્યાર્થીઓ ચાર વર્ષનો અંડર

વર્ષ સુધી અંડર ગ્રેજ્યુએટ ડિગ્રીનો અભ્યાસક્રમ કર્યા હશે તેવા વિદ્યાર્થીને માસ્ટર ડિગ્રી માત્ર એક વર્ષ માટે જ કરવાની રહેશે અને જો તેને ત્રણ વર્ષનો અભ્યાસક્રમ પૂર્ણ કર્યો હશે, તો ૩૪૨ના ફોર્મટમાં માસ્ટર ડિગ્રીનો અભ્યાસક્રમ કરવો પડશે. ત્યારબાદ પીએચડી જેવા ઉચ્ચ અભ્યાસક્રમ માટે પ્રવેશ મેળવી શકશે. ઉચ્ચ અભ્યાસમાં આ પ્રકાર એકેડેમિક બેંક ઓફ ક્રેડિટ લાગુ કરીને તેમના કોર્સ અને ટકાવારીને માન્ય રાખતાં વિદ્યાર્થીઓના હિતલક્ષી નિર્ણયને પછી તે અભ્યાસક્રમ છોડે તો તેને જે-તે વિષયમાં એક વર્ષનો સર્ટિફિકેટ કોર્સ કરેલો માન્ય રાખવામાં આવે છે. જો ૨ વર્ષ અભ્યાસ કરીને કોર્સ છોડે તો, એડવાન્સ ડિપ્લોમાં સર્ટિફિકેટ આપવામાં આવશે. ૩ વર્ષ પછી અભ્યાસક્રમ છોડે તો, બેચલર ડેગ્રીનું પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવશે. જો વિદ્યાર્થી સંપૂર્ણ ચાર વર્ષ પૂર્ણ કરે છે, તો તેને બેચલર ડિગ્રી અને રિસર્ચની ઉપાધીથી નવાજવામાં આવશે. આમ જો કોઈ વિદ્યાર્થી સામાજિક, આર્થિક કે અન્ય કોઈ કારણોસર પોતાનો અભ્યાસ છોડે છે, તો તેના દ્વારા અભ્યાસ કરવામાં આવેલા વર્ષને ફેલ ગણવામાં આવતું નથી. ભવિષ્યમાં પણ તે વિદ્યાર્થી આ તમામ પ્રકારના સર્ટિફિકેટ કોર્સ દ્વારા સંબંધિત કોર્સમાં પછા નોંધણી કરાવી શકે છે. ચાર

સ્પર્ધાઓના કારણે વિદ્યાર્થીઓનો સર્વાંગી વિકાસ થાય તે માટે ઈ-કોન્ટેન્ટ પણ ચલાવવામાં આવશે. રિસર્ચ સંબંધિત કેટલીક બાબતોને ધ્યાનમાં રાખતા વ્યવસ્થા લેવાનો પણ પ્રારંભ કરવામાં આવશે. વિદ્યાર્થીઓની પરીક્ષામાં પારદર્શકતા લાવવાના હેતુસર ઓનલાઈન પરીક્ષાનું પણ આયોજન આગામી વર્ષમાં કરવામાં આવશે. જે વિદ્યાર્થીઓને શિક્ષણ ક્ષેત્રે આગળ વધવું છે. તેઓ ૪ વર્ષનો બી.એડનો અભ્યાસક્રમ ધોરણ-૧-૨ પછી કરી શકશે. જો કોઈ વિદ્યાર્થી ૪ વર્ષ અંડર ગ્રેજ્યુએટ થઈને બી.એડ. કરવા ઈચ્છતો હોય તો તેને ૪ ૧ અથવા ૨ વર્ષનો કોર્સ કરવો પડશે આ રીતે વિદ્યાર્થીઓના અભ્યાસના વર્ષને સાંકળીને ઉત્તમ પ્રકારની શિક્ષણ નીતિ ભારત દેશને મળશે. દેશના દરેક ક્ષેત્રમાં આર્થિક બાબતોને ખૂબ જ મહત્વ આપવામાં આવે છે. કારણકે તેના પર્ય સંબંધિત બાબતોને આપણા વાર્ષિક બજેટમાં પણ ધ્યાનમાં લેવામાં આવે છે. શિક્ષણ સંબંધિત પર્ય બાબતે અત્યાર સુધી આવેલી તમામ શિક્ષણ નીતિમાં દેશની કુલ જી.ડી.પીના ૬% ભાગ શિક્ષણ પર ખર્ચવાનો નિર્ધાર કરવામાં આવેલ છે. પરંતુ હાલના સમયમાં પણ તે ૪.૪% જ છે. સરકાર દ્વારા આગામી દિવસોમાં આ ટકાવારીમાં વધારો થાય અને કુલ જી.ડી.પીના ૬% શિક્ષણ પાછળ ખર્ચાય તે બાબતે નક્કર પગલાં લેવામાં આવશે. આ અર્થમાં વિદ્યાર્થીઓના વિકાસ સંબંધિત અનેક યોજનાઓનો સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે. વિદ્યાર્થી અવસ્થામાં શિક્ષણની સાથે-સાથે પોષણક્ષમ આહાર પણ ખૂબ જ જરૂરી છે. જેના માટે મધ્યાન ભોજનનો કાર્યક્રમ વિસ્તૃત કરવામાં આવશે. જેમાં પોષ્ટિક નાર્સે અને પોષણક્ષમ ભોજન પ્રાથમિક શાળાના

વિદ્યાર્થીઓને આપવામાં આવશે. ભાષાકીય અને ગણિત જેવા વિષયમાં વિદ્યાર્થીઓને રચિત વધે તે માટે રાષ્ટ્રિય શિક્ષક પોર્ટલ પર ભાષા અને ગણિતના સંસાધનોનો રાષ્ટ્રીય ભંડાર ઉપલબ્ધ કરવામાં આવશે. વાંચની પ્રવૃત્તિને વેગ મળે તે હેતુસર, જાહેર અને શાળાના પુસ્તકાલયને વિસ્તૃત કરવામાં આવશે. જેના માટે શાળાકીય સૂચો જનના તમામ પ્રકારની કાર્યવાહી કરવામાં આવશે. આ ઉપરાંત પરિવહન તેમજ વિદ્યાર્થીઓની સલામતી બાબતે પણ તમામ પ્રકારના પગલાં ભરવામાં આવશે. સ્વાસ્થ્ય સંબંધિત સમસ્યાઓને કારણે શિક્ષાર્થીઓ શાળામાં આવવા અસમર્થ હોય, તેવા કિસ્સામાં શાળાઓમાં આરોગ્ય કર્મચારીઓની ભરતી કરવામાં આવશે. દેશનું શિક્ષણ પર બાળક શિક્ષણ મેળવવાના હકથી વંચિત ના રહી જાય અને દેશમાં દરેક બાળક માટે સમાન અને વ્યાપક શિક્ષણ પ્રણાલી સ્થાપાય. દેશના ચોક્કસ અવિકસિત વિસ્તારોમાં ખાસ શૈક્ષણિક ક્ષેત્રની સ્થાપના કરવાની જોગવાઈ પણ આગામી બજેટમાં સાંકળી લેવામાં આવશે. રાજ્યોના સામાજિક આર્થિક સૂચકાંકોના આધારે આ ક્ષેત્ર જાહેર કરવા અને તેને પ્રોત્સાહિત કરવાની નાણાકીય સહાય કેન્દ્ર સરકાર પૂરી પાડશે. આમ કેન્દ્ર સરકાર દ્વારા રજૂ કરવામાં આવેલી નવી શિક્ષણ નીતિ વિદ્યાર્થી અને સમાજ ધડતરમાં એક વિશિષ્ટ ઉદાહરણ પૂરૂ પાડશે. (સમાપ્ત)



કરવામાં આવશે. યાજ્ઞક્ય દ્વારા કહેવામાં આવ્યું છે કે, શિક્ષક ક્યારેય સાધારણ નથી હોતો. આપણા સમાજ શિક્ષક માટે 'મા' ના સમકક્ષનું સ્તર એટલે કે માસ્તર જેવા શબ્દોથી તેમને બિરદાવ્યા છે. નવી શિક્ષણ નીતિમાં જેટલા પણ બદલાવ કરવામાં આવ્યા છે, તેના કેન્દ્રસ્થાને શિક્ષકને રાખવામાં આવ્યા છે. કારણકે તે